



Candidatura N. 10744  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	EL/7 C.D. MONTELLO - SM SANTOM
<b>Codice meccanografico</b>	BAIC84400D
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA VASSALLO,16
<b>Provincia</b>	BA
<b>Comune</b>	Bari
<b>CAP</b>	70125
<b>Telefono</b>	0805013617
<b>E-mail</b>	BAIC84400D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.smsgsantomauro.it
<b>Numero alunni</b>	970
<b>Plessi</b>	BAAA84401A - SCUOLA INFANZIA EL/7 BAEE84401G - 23 C.D. 'EL/7' BAMM84401E - GAETANO SANTOMAURO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	43
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	5
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	12%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Comunicazioni fondamentali scuola-famiglia. Area riservata a docenti (circolari e atti istituzionali)

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Fastweb (Plesso EL7/ Montello) - Telecom (Plesso Santomauro)
Estremi del contratto	Contr.Fastweb: 1-8UCDOH del 6/11/13 – Contr. Telecom: 034812405168 del 14/11/12



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10744 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	RILEVATORE DI PRESENZA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA	€ 20.000,00	€ 17.200,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.200,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	INNOVAZIONE TECNOLOGICA A SCUOLA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>INNOVAZIONE TECNOLOGICA A SCUOLA</p> <p>Il presente progetto intende migliorare le dotazioni tecnologiche sia delle classi che dell'ufficio di segreteria. In particolare si vuole offrire all'istituzione scolastica la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• accedere e utilizzare tecnologie sempre più aggiornate e efficaci;</li><li>• permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe;</li><li>• permettere al personale di segreteria di fruire di tecnologie più efficaci nei processi lavorativi.</li></ul> <p><b>MODULO - INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA</b></p> <p>Il progetto "Innovare la didattica alla lavagna" prevede l'acquisto di un kit completo per cinque classi della scuola, che comprende: N.5 LIM 87", N.5 Videoproiettore ad ottica ultracorta, N.5 Notebook di Gestione con pila software didattico e rete didattica, N.5 Moleto di sicurezza a muro con cavo di acciaio per notebook, N.5 Access Point Dual Band per accesso ad Internet.</p> <p>L'Istituto Comprensivo "EL/Montello-Santomauro" di Bari, costituito da due plessi, al momento è dotato di 17 Lavagne Interattive Multimediali (n. 5 nel plesso "EL/Montello" e n. 12 nel plesso "Santomauro"). Considerata la grande spendibilità a livello didattico della lavagna, se ne richiedono altre cinque per poter dotare nuove classi di questo "prezioso" strumento e consentire ad altri alunni della scuola di fruire di questa utile tecnologia.</p> <p>La presenza della Lavagna Digitale consente, infatti, di introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti nella scuola se il suo utilizzo avviene in modalità di collegamento con internet. La tecnologia digitale incorporata nella LIM consente certamente di affiancare alla didattica tradizionale lo sviluppo di metodologie di insegnamento volte a coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere. Ma perché ciò avvenga è necessario che la lavagna sia collegata in rete. Senza il collegamento a Internet la tecnologia rischia di andare ad assommarsi ai molti strumenti didattici esistenti, più potente della maggior parte di questi sicuramente, ma non per questo molto diverso da quelli di cui abbiamo potuto disporre fino ad oggi.</p> <p>Naturalmente gli effetti positivi derivanti dall'uso di questa tecnologia nella didattica, sono correlati alla frequenza di utilizzo della lavagna digitale in classe e al livello di confidenza degli insegnanti con le ICT.</p> <p>Proprio per migliorare il livello di familiarità degli insegnanti della scuola con le ICT, la maggior parte di essi ha frequentato, negli anni scolastici scorsi, iniziative di formazione sulle TIC, con una programmazione finalizzata anche all'utilizzo di software applicativi alla LIM.</p> <p><b>MODULO - RILEVATORE DI PRESENZA</b></p> <p>Il progetto "Rilevatore di presenza" prevede l'acquisto di un rilevatore di presenza del personale Ata.</p> <p>La flessibilità degli orari di lavoro del personale Ata e la prestazione di lavoro in plessi diversi, richiede l'adozione di un sistema efficace di rilevazione presenze, capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rilevare, controllare e gestire le presenze e gli orari di lavoro in automatico;</li><li>• fornire informazione per valutare in modo obiettivo il comportamento del personale;</li><li>• consentire l'adozione, con tempestività e sicurezza, di eventuali azioni correttive necessarie.</li></ul> <p>Con l'acquisto del rilevatore di presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ciascun dipendente sarà munito di badge per il riconoscimento automatico;</li><li>• un rilevatore di presenza fisso riconoscerà i lavoratori nella sede amministrativa, rileverà e memorizzerà gli orari individuali di inizio e fine lavoro, fornirà informazioni al dipendente;</li><li>• un minirilevatore registrerà le presenze presso la sede distaccata;</li><li>• un PC, con a bordo un software, raccoglierà i dati dai rilevatori di presenza ed eseguirà tutte le attività di monitoraggio, stampa, archiviazione dati.</li></ul>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

### MODULO - INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

La LIM è una delle condizioni di innesco di un processo di innovazione che ha come obiettivi:

- la costruzione di un ambiente di apprendimento adeguato alla società dell'informazione e della conoscenza;
- lo sviluppo di una didattica centrata sullo studente e sui suoi bisogni.

L'introduzione delle LIM nelle classi permette, infatti, di integrare con facilità le ICT nella didattica.

Questo perché la LIM:

- è uno strumento versatile, adatto a tutte le discipline e ai diversi livelli scolastici;
- è di supporto all'esposizione del docente;
- influisce positivamente sull'attenzione, la motivazione e il coinvolgimento degli studenti;
- può contribuire a migliorare la comunicazione in classe, stimolando la partecipazione degli studenti attraverso l'uso di una varietà di contenuti multimediali (testi, immagini, video, etc) nella didattica.

#### **RISULTATI ATTESI**

- Migliorare la comprensione e la memorizzazione attraverso la possibilità di richiamo e ripasso;
- Potenziare la riflessione dei docenti sulle metodologie impiegate e l'organizzazione delle attività didattiche;
- Incrementare le strategie per la personalizzazione e l'inclusione;
- Accrescere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti.

### MODULO - RILEVATORE DI PRESENZA

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

L'utilizzo di un rilevatore di presenza del personale Ata consentirà di:

- identificare i dipendenti e rilevare gli orari di entrata e uscita;
- gestire in modo automatico diverse categorie di personale e orari di lavoro;
- avere la situazione aggiornata di assenti ritardatari e presenti;
- gestire il lavoro straordinario, ferie, banca ore, ecc.;
- stampare tutta la documentazione interna;

#### **RISULTATI ATTESI**

- minor impegno per l'ufficio del personale e linearizzazione dei carichi di lavoro
- eliminazione degli errori di trascrizione e di calcolo
- abbattimento del tasso di assenteismo grazie ad un controllo preciso e puntuale
- maggiore chiarezza e equità di trattamento
- maggiore garanzia e riservatezza della informazioni (D.Lgs.196/2003)

- disponibilità di documentazione obiettiva sulle presenze fisiche a scuola

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

#### **MODULO - INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA**

Il progetto intende dare continuità al processo di apprendimento da parte dello studente, attualmente limitato alle attività svolte a scuola nel corso della mattinata e caratterizzate da una didattica ancora troppo spesso ancorata alla lezione frontale e all'utilizzo prevalente del libro di testo.

Con il presente progetto si mira a dotare alcune classi della scuole di **Lavagne Interattive multimediali**.

La LIM è una **tecnologia utile**, che influisce favorevolmente sulla comunicazione e sui processi di apprendimento e insegnamento, una tecnologia che entra nella pratica quotidiana, nello spazio educativo, senza invaderlo o stravolgerlo.

La LIM consente un **approccio graduale**, una scoperta progressiva delle potenzialità dello strumento e della didattica con le risorse digitali. Sulla superficie interattiva, infatti, è possibile ancora scrivere e disegnare come sull'ardesia. Ciò facilita una prima familiarizzazione da parte degli utenti non esperti di ICT.

Queste peculiarità fanno della LIM una tecnologia 'a misura' di aula scolastica, che trova collocazione in classe, anziché nei laboratori o nelle aule speciali dove finora le ICT sono rimaste confinate, e che in classe esprime un valore di innovazione.

Le LIM saranno, ovviamente utilizzate in modalità di **collegamento con internet**.

Ed è al **collegamento ad internet** che si associa la grande novità della LIM ai fini dell'**innovazione**: la possibilità di creare l'aula dilatata, cioè di **allargare i confini spaziali e temporali** dell'aula. Prima di tutto, infatti, la lavagna digitale permette di operare e lavorare contemporaneamente in luoghi differenti (la dilatazione nello spazio). A ciò si può aggiungere che la sua presenza in un'aula apre anche la possibilità dell'interazione contemporanea tra diversi utenti e questo è particolarmente significativo ai fini della sua efficacia e efficienza educativa perché agevola forme di apprendimento legate al confronto tra simili, cioè ad una modalità molto vicina alle caratteristiche comunicative dei giovani e dei social network.

La **dilatazione spaziale** dell'aula, unita alle esperienze di apprendimento a distanza, è funzionale alla soluzione di alcuni problemi particolari. L'inclusione, ad esempio, per soggetti che non possono partecipare alle lezioni in presenza (ospedalizzati, soggetti con particolari patologie) è certamente facilitata dall'utilizzo di tecnologie di questo tipo. A differenza del singolo PC queste tecnologie permettono l'interazione in sincronia con l'intero gruppo classe stemperando il senso di isolamento spesso avvertito dagli studenti impossibilitati a frequentare la scuola.

La **dilatazione** dell'aula può però assumere anche aspetti **temporali** ampliando in tal modo il tempo scuola funzionale all'apprendimento. La classe, nella sua forma virtuale, può infatti vivere anche oltre la fine delle lezioni. Si possono generare forme di comunicazione nuove attraverso l'utilizzo della Rete tra studenti e tra insegnante e studenti. L'ora di lezione si dilata e può essere "rivissuta" in un secondo momento secondo le esigenze individuali di apprendimento. La lezione può essere ampliata, rivisitata, sezionata nei suoi aspetti disciplinari e metodologici. Grazie ad un competente utilizzo da parte del docente è possibile sviluppare vere e proprie forme di apprendimento a distanza direttamente collegate alla lezione in classe. Le lezioni potrebbero costituire, specialmente a livello di scuola primaria e secondaria di primo grado, un canovaccio per la costruzione di un libro di testo on-line, facilmente fruibile e completamente gratuito da parte degli studenti della classe.

#### **MODULO - RILEVATORE DI PRESENZA**

Il rilevatore di presenza del personale Ata è la soluzione ideale per rilevare, controllare e gestire le presenze e gli orari di

lavoro in automatico.

Uno strumento capace di ovviare agli inconvenienti tipici dei metodi tradizionali e di offrire benefici economici e organizzativi.

Una pratica fonte di informazione per valutare in modo obiettivo il comportamento del personale e prendere con tempestività e sicurezza eventuali azioni correttive necessarie.

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### MODULO - INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA

Il nostro Istituto Comprensivo è da sempre attento alle persone portatrici di Bisogni Educativi Speciali, ossia agli studenti con svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse, ecc.

Infatti ha appositamente dedicato a questo campo due funzioni strumentali, una per ogni ordine di scuola.

Agli studenti con BES la scuola garantisce:

- l'uso di una **didattica individualizzata e personalizzata**, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;
- l'introduzione di **strumenti compensativi**, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché **misure dispensative** da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;
- per l'insegnamento delle **lingue straniere**, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero o della dispensa dalle prove scritte.

Promuove, inoltre, iniziative di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali (Comune, ASL, Cooperative, Enti di formazione).

A seguito dell'approvazione e realizzazione del presente progetto, si vorrebbe potenziare la diffusione di una didattica inclusiva che metta a disposizione degli studenti con disturbi specifici e aspecifici di apprendimento, un ambiente in cui si garantisce tanto l'accessibilità dello spazio fisico quanto del cosiddetto setting di apprendimento, intendendo per tale l'insieme delle condizioni organizzative e mentali che definisce un certo modo di fare qualcosa insieme.

Mettere a disposizione di tutti gli studenti un ambiente attrezzato con PC e LIM, connesso alla Rete in ogni suo spazio (esterno e interno alle aule) e fruibile anche nei tempi extrascolastici, significa rimuovere quelle barriere che scaturiscono da un'offerta formativa "standard", per un alunno/studente con un approccio percettivo e cognitivo "nella norma", promuovendo al tempo stesso l'innalzamento qualitativo della didattica per tutti attraverso:

- l'accesso alle risorse gratuite e alle informazioni più pertinenti all'attività didattica in corso;
- la visualizzazione di filmati o immagini;
- l'interazione visiva di testi o esercizi (costruzione di testi collettivi);
- la costruzione di unità di lavoro informatizzate con possibilità di personalizzarle per il gruppo classe e utilizzandole in modo flessibile (eventuale consegna agli alunni della copia della lezione o delle attività proposte in formato cartaceo o digitale);
- la promozione dell'interazione lasciando spazio alla creatività degli studenti affinché realizzino ricerche o unità di lavoro multimediali in modo autonomo, singolarmente o in piccolo gruppo, favorendo l'apprendimento costruttivo ed esplorativo;
- l'adozione di misure compensative (come la videoscrittura, l'ascolto dei testi, la realizzazione di schemi e mappe, tabelle...) che non risultino uno stigma ma rientrino negli ordinari strumenti didattici proposti dai docenti.
- l'utilizzo della tecnologia touch screen che consente, agli studenti con Bisogni Comunicativi Complessi, di interagire attivamente sullo schermo, permettendo di utilizzare al meglio la modalità comunicativa residua.

## **MODULO - RILEVATORE DI PRESENZA**

- Ai collaboratori scolastici è affidata la cosiddetta "assistenza di base" degli alunni con disabilità. Per assistenza di base si intende l'ausilio materiale agli alunni con disabilità all'interno della scuola, nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse. Sono comprese anche le attività di cura alla persona, uso dei servizi igienici e igiene personale dell'alunno con disabilità. Ma non è solo questione di "accompagnarlo in bagno". In una scuola inclusiva l'assistenza di base è parte fondamentale del processo di integrazione scolastica e attività interconnessa con quella educativa e didattica. Se coinvolto in questo modo, il collaboratore scolastico partecipa al progetto educativo e collabora con gli insegnanti e la famiglia per favorire l'integrazione scolastica (CM 3390/2001).

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

## **MODULO - INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA**

Il POF della scuola presenta alcuni progetti per i quali è importante avere una LIM In classe:

- Progetto EDOC@WORK 3.0: finanziato dal PON MIUR "Smart Cities and Communities and social Innovation". Il progetto punta a innovare tutta la filiera educativa, dalla scuola primaria alla formazione professionale, portando le tecnologie nel cuore della didattica e proponendosi l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro e i contenuti anche grazie all'innovazione digitale che dovrebbe consentire il passaggio dalla classe "analogica" a quella "digitale". Le linee progettuali, sperimentali e di formazione del progetto di ricerca si muovono in linea con gli indirizzi strategici e con le recenti raccomandazioni OECD sull'Education.
- Progetto "Face to faith": progetto promosso dalla TBFF (Tony Blair Faith Foundation). Il progetto prevede l'utilizzo di strumenti didattici e tecnologie di comunicazione avanzate, per realizzare concrete esperienze di dialogo e di scambio tra ragazzi di 11-16 anni che vivono in contesti culturali diversi. La on line Learning Community è una risorsa essenziale per la realizzazione del progetto Face to Faith. Attraverso la tecnologia digitale, il team blogging e le videoconferenze, gli alunni sono guidati a conoscere e comprendere le diversità esistenti nell'attuale mondo multietnico e multiculturale ai fini della formazione di una generazione tollerante e aperta alle diverse culture.
- Progetto "INCLUSIONE": il progetto mira a migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti. Finalità del progetto è quella di garantire ad ogni individuo spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, in termini di apprendimenti, ma anche di autonomia, comunicazione e relazione. Per raggiungere tali obiettivi vengono adottate strategie e metodologie che, anche attraverso l'uso di strumenti e ausili informatici, favoriscano la partecipazione scolastica degli alunni in condizione di svantaggio.

## **MODULO - RILEVATORE DI PRESENZA**

- La gestione dei dati di presenza del personale Ata è un'esigenza sempre più rilevante nella scuola, segnalata anche nel POF, che richiede l'adozione di soluzioni di rilevazione presenze in grado di verificare i transiti del personale, secondo criteri di semplicità di configurazione e immediatezza di utilizzo.



## Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

### MODULO - INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA

Il progetto "Innovare la didattica alla lavagna" prevede l'acquisto di un kit completo per cinque classi della scuola, che comprende: N.5 LIM 87", N.5 Videoproiettore ad ottica ultracorta, N.5 Notebook di Gestione con pila software didattico e rete didattica, N.5 Mobiletto di sicurezza a muro con cavo di acciaio per notebook, N.5 Access Point Dual Band per accesso ad Internet.

L'Istituto Comprensivo "EL/Montello-Santomauro" di Bari, costituito da due plessi, al momento è dotato di 17 Lavagne Interattive Multimediali

- n. 5 nel plesso "EL/Montello" collocate nelle classi 1^ A-B-C-D; classe 5^ B (a.s. 2015-2016);
- n. 12 nel plesso "Santomauro" collocate nelle classi 1^ A-B-C-D-E; classe 2^ A-B-C-D-E-F; laboratorio scientifico (a.s. 2015-2016).

Considerata la grande spendibilità a livello didattico della lavagna, se ne richiedono altre cinque per poter dotare nuove classi di questo "prezioso" strumento e consentire ad altri alunni della scuola di fruire di questa utile tecnologia.

In particolare si prevede di installare le LIM nelle seguenti classi:

- n. 3 nel plesso "EL/Montello" da collocare una per ogni interlasse delle classi 2^, 3^ e 4^.
- n. 2 nel plesso "Santomauro" da collocare nelle classi classe 3^ A-B.

Al fine di consentire ad un maggior numero di alunni di fruire di questo "prezioso" strumento si organizzerà una rotazione delle classi nelle aule dotate di LIM nell'arco dell'a.s., tenuto conto della esigenze didattico-progettuali.

### MODULO - RILEVATORE DI PRESENZA

Il progetto "RILEVATORE DI PRESENZA" prevede l'acquisto:

- n. 1 Lettore di presenze rfid con 30 badge, che sarà collocata nella sede amministrativa;
- n. 1 Lettore di presenze, che sarà collocata nella sede distaccata;
- n. 1 pc fisso core i3 win 7/10 pro/office e axios, per raccolta ed elaborazione dati, che sarà collocato nella sede amministrativa.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
RILEVATORE DI PRESENZA	€ 2.000,00
INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA	€ 17.200,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.200,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 820,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 2.800,00)	<b>€ 2.800,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.200,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: RILEVATORE DI PRESENZA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	RILEVATORE DI PRESENZA
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto "RILEVATORE DI PRESENZA" prevede l'acquisto di: n. 1 Lettore di presenze rfid con 30 badge, per la sede amministrativa; n. 1 Lettore di presenze per la sede distaccata; n. 1 pc fisso core i3 win 7/10 pro/office e axios, per raccolta ed elaborazione dati.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BAAA84401A BAEE84401G BAMM84401E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Lettore presenze rfid 30 badge sede amministrativa	1	€ 850,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Lettore di presenze sede distaccata	1	€ 530,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC fisso core i3 win 7/10 pro/office e axios	1	€ 620,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto "Innovare la didattica alla lavagna" prevede l'acquisto di un kit completo per cinque classi della scuola, che comprende: N.5 LIM 87", N.5 Videoproiettore ad ottica ultracorta, N.5 Notebook di Gestione con pila software didattico e rete didattica, N.5 Mobiletto di sicurezza a muro con cavo di acciaio per notebook, N.5 Access Point Dual Band per accesso ad Internet.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BAEE84401G BAMM84401E

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Box sicurezza con chiave x notebook a parete	5	€ 250,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point, hotspot	5	€ 320,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook di ultima generazione	5	€ 770,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM di ultima generazione con kit	5	€ 2.100,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.200,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10744)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4509/A15 del 27/11/2015
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	18/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4510/A15 del 27/11/2015
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	19/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	27/11/2015 17:42:00
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>RILEVATORE DI PRESENZA</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>INNOVARE LA DIDATTICA ALLA LAVAGNA</u>	€ 17.200,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.200,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.800,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	