# Scheda personale anni 4

|  |
| --- |
| DATI ANAGRAFICI  NOME…………………………………………….. COGNOME……………………………………………………..  DATI SCOLASTICI  SEZIONE DI APPARTENENZA……………………………………..  FREQUENZA SCOLASTICA Costante Saltuaria Sporadica |

LEGENDA: 1= DA MIGLIORARE 2=MEDIAMENTE RAGGIUNTO 3=PIENAMENTE RAGGIUNTO

**Il corpo e il movimento (campo psicomotorio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| E’ indipendente nei suoi bisogni primari |  |  |  |
| Percepisce la figura umana nei vari segmenti corporei |  |  |  |
| Ha un buon orientamento spaziale |  |  |  |
| Esegue con facilità lavori di manualità grafica |  |  |  |
| E’ agile e coordinato nei movimenti |  |  |  |
| Sale e scende le scale |  |  |  |
| Riesce a saltare su un piede solo. |  |  |  |
| Riesce a saltare a piè pari |  |  |  |
| E’ in grado di effettuare percorsi motori |  |  |  |
| Afferra e lancia la palla |  |  |  |
| Sa giocare in uno spazio delimitato |  |  |  |
| Sa giocare in uno spazio aperto |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori (campo espressivo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| E’ interessato alla produzione di messaggi grafico-pittorici |  |  |  |
| E’ interessato all’uso dei colori |  |  |  |
| Conosce e discrimina i colori |  |  |  |
| Dimostra interesse per l’uso di marionette e burattini |  |  |  |
| Sa assumere il ruolo di protagonista nel gioco |  |  |  |
| Sa verbalizzare í propri vissuti |  |  |  |
| Sa narrare una storia ascoltata |  |  |  |
| Partecipa ad attività ritmico-motorie |  |  |  |
| Partecipa a giochi liberi o organizzati |  |  |  |
| Dimostra di saper usare la propria voce in senso musicale |  |  |  |
| Sa usare il proprio corpo come mezzo di comunicazione |  |  |  |

**I discorsi e le parole (campo linguistico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Comunica apertamente con gli altri bambini |  |  |  |
| Comunica apertamente con gli adulti |  |  |  |
| Sa partecipare attivamente ad un dialogo |  |  |  |
| Possiede un lessico ricco |  |  |  |
| Apprende facilmente nuovi vocaboli |  |  |  |
| Verbalizza con facilità sulle proprie esperienze |  |  |  |
| Ascolta con interesse nuove storie |  |  |  |
| E' in grado di ordinare le sequenze di una storia illustrata |  |  |  |
| Memorizza semplici filastrocche, poesie e canzoni |  |  |  |
| Riconosce la presenza di lingue diverse |  |  |  |

**La conoscenza del mondo** (**campo matematico-scientifico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| E’ capace di raggruppare gli oggetti in base ad un attributo |  |  |  |
| Discrimina denomina e riproduce semplici figure geometriche |  |  |  |
| Distingue gli oggetti in ordine alla grandezza (piccolo, medio, grande) |  |  |  |
| Distingue gli oggetti in base alla larghezza (largo, stretto) |  |  |  |
| Distingue gli oggetti in ordine alla lunghezza (lungo, corto) |  |  |  |
| Riconosce le quantità da uno a dieci |  |  |  |
| Percepisce la nozione spaziale sopra/sotto |  |  |  |
| Percepisce la nozione spaziale lontano/vicino |  |  |  |
| Percepisce la nozione temporale prima/dopo |  |  |  |
| Riordina una sequenza di almeno tre immagini |  |  |  |
| Distingue il giorno dalla notte |  |  |  |
| Sa cogliere gli aspetti stagionali nella natura |  |  |  |
| Conosce i principali fenomeni atmosferici |  |  |  |
| Conosce i vari ambienti naturali (mare, montagna, campagna) |  |  |  |
| Rispetta l’ambiente naturale che lo circonda |  |  |  |

**Il sé e l'altro (campo emotivo-affettivo-relazionale)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Sa rispettare il suo pari |  |  |  |
| Gioca da solo |  |  |  |
| Gioca in gruppo |  |  |  |
| Sa organizzare giochi di gruppo |  |  |  |
| Tende ad essere protettivo nei confronti degli altri bambini |  |  |  |
| Rispetta le regole di un gioco |  |  |  |
| Ascolta gli altri bambini |  |  |  |
| È ascoltato dagli altri bambini |  |  |  |
| Porta a termine le attività iniziate |  |  |  |
| Ha fiducia nelle sue capacità |  |  |  |
| E’ ben inserito nel gruppo |  |  |  |
| Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività |  |  |  |