# Scheda personale anni 5

|  |
| --- |
| DATI ANAGRAFICI  NOME…………………………………………….. COGNOME……………………………………………………..  NATO A……………………………………………………. IL……………………………………………..  SEZIONE DI APPARTENENZA……………………………………..  FREQUENZA SCOLASTICA Costante Saltuaria Sporadica |

LEGENDA: 1= DA MIGLIORARE 2=MEDIAMENTE RAGGIUNTO 3=PIENAMENTE RAGGIUNTO

**Il corpo e il movimento (campo psicomotorio)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| E’ indipendente nei suoi bisogni primari |  |  |  |
| Percepisce, riconosce, denomina su di sé, sugli altri e su un’immagine le varie parti del corpo |  |  |  |
| Sa disegnare la figura umana in modo completo |  |  |  |
| Il suo orientamento spaziale è ….. |  |  |  |
| La coordinazione oculo-manuale è… |  |  |  |
| La motricità fine della mano (impugnatura correttamente lo strumento grafico e le forbici, uso corretto del temperamatite e della colla) è…. |  |  |  |
| Esegue pregrafismi |  |  |  |
| E’ agile e coordinato nei movimenti |  |  |  |
| Il suo equilibrio statico e dinamico è… |  |  |  |
| E’ in grado di effettuare movimenti e percorsi motori su comando verbale |  |  |  |
| Distingue la destra dalla sinistra in relazione al proprio corpo |  |  |  |
| La propria dominanza laterale è ….. |  |  |  |
| Padroneggia schemi motori di base e complessi |  |  |  |

**Immagini, suoni, colori (campo espressivo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Conosce e discrimina i colori primari e derivati, usandoli in modo realistico |  |  |  |
| Utilizza adeguatamente diverse tecniche grafico-pittoriche |  |  |  |
| Comprende messaggi verbali e non |  |  |  |
| Dimostra interesse per le drammatizzazioni |  |  |  |
| Sa verbalizzare ed esprimere graficamente i propri vissuti |  |  |  |
| Partecipa ad attività ritmico-motorie |  |  |  |
| Esegue collettivamente un canto, rispettandone la tonalità e i gesti |  |  |  |

**I discorsi e le parole (campo linguistico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Comunica bisogni, opinioni, emozioni con bambini ed adulti |  |  |  |
| Si esprime correttamente possedendo un bagaglio lessicale adeguato all’età |  |  |  |
| Apprende e usa facilmente nuovi vocaboli |  |  |  |
| Verbalizza con facilità sulle proprie esperienze |  |  |  |
| Ascolta, comprende e ricorda i contenuti delle narrazioni |  |  |  |
| Verbalizza in modo logico e cronologico le sequenze di una storia illustrata |  |  |  |
| Memorizza e ripete semplici filastrocche, poesie e canzoni |  |  |  |
| Ascolta e presta attenzione per il tempo richiesto |  |  |  |
| Riconosce i fonemi della lingua italiana |  |  |  |
| Riconosce i grafemi della lingua italiana |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i suoni e i fonemi della lingua italiana |  |  |  |
| Riconosce la presenza di lingue diverse |  |  |  |

**La conoscenza del mondo** (**campo matematico-scientifico)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Raggruppa gli oggetti in base a un criterio ( al colore, alla forma, alle dimensioni) |  |  |  |
| Discrimina, denomina e riproduce graficamente semplici figure geometriche  ( cerchio-triangolo-quadrato-rettangolo) |  |  |  |
| Seria oggetti in ordine ad un attributo dato. |  |  |  |
| Conta e riconosce i simboli numerici (da uno a dieci) |  |  |  |
| Forma gli insiemi, confrontandoli in base alle quantità e al numero |  |  |  |
| Utilizza sistemi grafici di registrazione |  |  |  |
| Discrimina le nozioni spaziali : sopra/sotto, lontano/vicino, dentro/fuori, aperto/chiuso, davanti/dietro |  |  |  |
| Individua nella realtà o in una rappresentazione la direzionalità di un percorso semplice e complesso |  |  |  |
| Percepisce le nozioni temporali e usa correttamente i termini : prima/dopo, ieri / oggi / doman |  |  |  |
| Distingue il giorno dalla notte attraverso l’osservazione e la verbalizzazione di cose, fenomeni ed azioni |  |  |  |
| Conosce e denomina i giorni della settimana |  |  |  |
| Conosce e verbalizza sulle caratteristiche principali delle quattro stagioni |  |  |  |
| Formula ipotesi sugli elementi osservati |  |  |  |
| Confronta diversi tipi di ambienti naturali (mare, montagna, campagna,bosco) |  |  |  |

**Il sé e l'altro (campo emotivo-affettivo-relazionale)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL BAMBINO | **INIZIALE** | **INTERMEDIO** | **FINALE** |
| Partecipa attivamente alla vita di sezione |  |  |  |
| E’ disponibile e collaborativo nei confronti degli altri bambini |  |  |  |
| Accetta e rispetta le regole di comportamento |  |  |  |
| Esprime le proprie emozioni e i fattori determinanti |  |  |  |
| Effettua scelte sapendole motivare |  |  |  |
| Porta a termine le attività iniziate e gli incarichi assegnati |  |  |  |
| La fiducia e la sicurezza nelle sue capacità sono ...... |  |  |  |
| Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare e sociale |  |  |  |
| Discrimina i simboli legati alle tradizioni culturali |  |  |  |