

Alla scoperta delle regioni d'Italia

a cura di
Maria Grazia Fiore

[piano di lavoro]

A cosa serve questo ebook

L'ebook che state leggendo è stato realizzato da Maria Grazia Fiore, docente di geografia delle classi quinte di scuola primaria dell'[Istituto Comprensivo "EL/7 C.D. Montello – S.M. Santomauro"](#) di Bari.

Il suo utilizzo è finalizzato a dare una guida comune agli alunni di tutte le quattro classi per realizzare autonomamente la **raccolta delle informazioni più importanti sulle regioni italiane** da riportare sul proprio quaderno. Non rappresentano tutti i contenuti che approfondiremo ma solo il primo quadro conoscitivo che ci servirà a fare i raffronti sulle caratteristiche naturali e antropiche delle varie regioni.

A seguire, svilupperemo l'aspetto del patrimonio culturale, che è il fulcro del percorso di insegnamento-apprendimento di quest'anno.

A partire da questo materiale, verrà sviluppato il [progetto Redazione Digitale Junior](#), che ha come fine la digitalizzazione di queste informazioni e ricerche per produrre una piccola collana di ebook sull'argomento, che inaugurerà la sezione digitale della biblioteca scolastica.

Maria Grazia Fiore

Come studiare le regioni d'Italia



Fonte immagine: Google Maps

Per studiare le regioni italiane **utilizzeremo diverse fonti**: libro di testo, atlante, video, siti web, fotografie di viaggi... e tutto quello che ci sarà utile per saperne di più.

Rielaboreremo le informazioni trovate in diversa maniera e **ci confronteremo con alunni di altre regioni** grazie a un progetto online che si chiama *Atlante d'Italia dei bambini* di cui vi parlerò presto.

Per imparare a selezionare le informazioni più importanti, seguiremo passo passo lo schema che troverete nelle pagine seguenti. Che aspettiamo a incominciare?

la maestra Maria Grazia

Guardiamo un videoclip

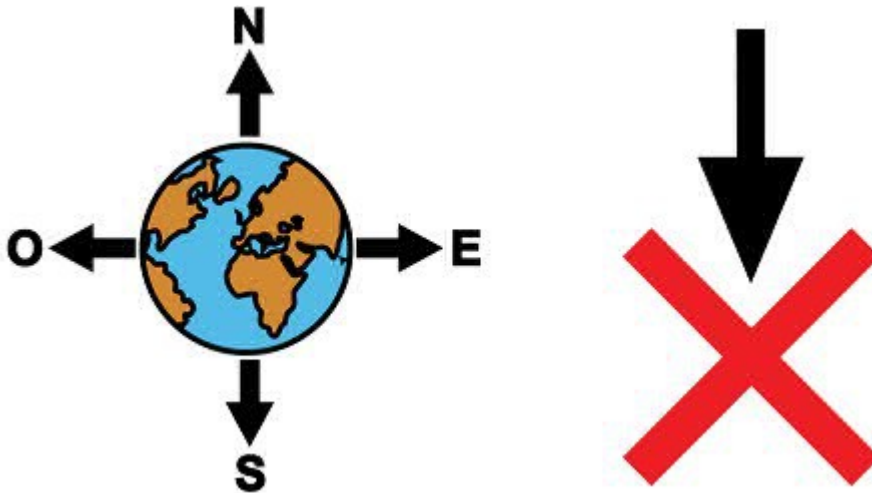


La prima cosa che faremo affrontando lo studio di una regione sarà **guardare un video** che ne descrive le più importanti caratteristiche naturali e culturali.

Per visionarlo, basta **andare su [questo sito](#)** e **cliccare sulla regione** che ci interessa approfondire.



Descriviamo la posizione della regione



- **Realizza il lucido della carta politica dell'Italia** a p.113 del libro di testo, **colorando** solo la regione che ti interessa e **disegnando** solo i contorni delle altre regioni.
- **Incolla** il lucido su un foglio a quadretti grandi e **scrivi** i punti cardinali al posto giusto.
- **Ricopia e completa la seguente frase** inserendo il nome della regione e la sua posizione all'interno dell'Italia:

[nome della regione] si trova nell'Italia [settentrionale-centrale-meridionale-insulare]

- Con l'aiuto della carta a p.113, **scrivi sul lucido** i nomi delle **regioni** o degli **stati confinanti**. Se è bagnata dal **mare**, aggiungi il nome del mare.
- **Completa la seguente frase** con i dati che hai appena trovato

La regione confina con..... [ed è bagnata da.....]

Individuiamo le città più importanti



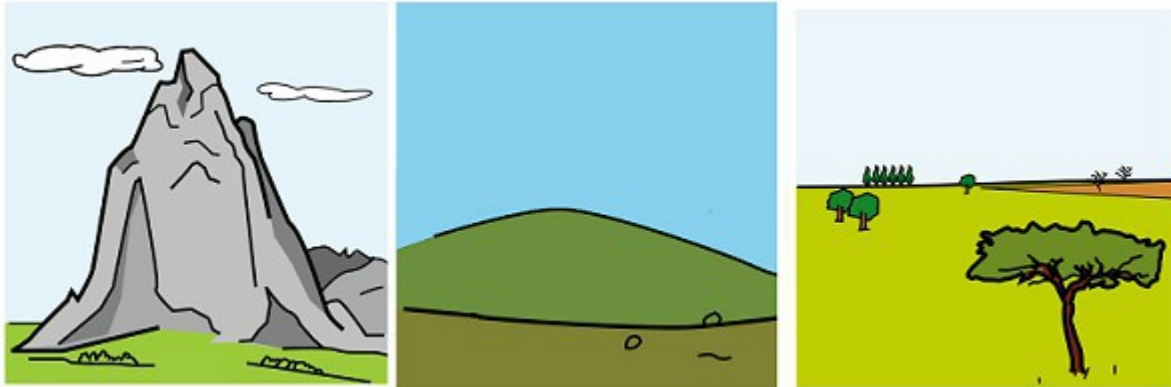
- Fai il **lucido della regione** che ti interessa, cercandola tra le carte mute che trovi alle pp.90-95 dell'Atlante. **Ricalca solo i confini e i punti** che rappresentano le città più importanti.
- **Incolla** il lucido e **completalo** scrivendo i nomi dei centri abitati.
- **Ricopia e completa** le seguenti frasi con i dati che hai appena trovato, aiutandoti con il libro di testo se è necessario

Capoluogo di regione:.....

Altre città importanti:.....

[È/Non] è una regione a statuto speciale.

Descriviamo le caratteristiche del territorio



- **Ricerca i dati** sulla presenza di montagne, colline e pianure nella pagina dell'Atlante dedicata alla regione.
- **Scrivili in una tabella** come questa

montagna	collina	pianura
----------	---------	---------

- **Disegna un quadrato** di 10 quadretti per lato. **Crea una legenda** in cui il colore marrone corrisponde alla montagna, il giallo alle colline, il verde alle pianure. **Colora l'aerogramma** in base alle percentuali che hai riportato in tabella.
- **Ricopia e completa** la seguente frase:
 - *Il territorio è soprattutto [pianeggiante/montuoso/collinare]*
- Aiutandoti con la carta e le informazioni che trovi sul libro e sull'Atlante, **completa e ricopia il testo che descrive il territorio** della regione.
- Osserva la carta tematica a p.34 dell'Atlante e **riporta sul foglio se nella regione sono presenti riserve naturali** (parchi nazionali, parchi regionali, riserve marine).

Descriviamo il clima



- **Osserva** la carta tematica che si trova a pp.18-19 dell'Atlante e **individua le zone climatiche** in cui si trova la regione. **Riportale sul foglio.**
- **Descrivi brevemente il clima** a partire dalle informazioni presenti nella pagina dell'Atlante dedicata alla regione.

Scopriamo l'economia della regione



- **Ricerca i dati** delle percentuali di occupati in ogni settore economico nella pagina dell'Atlante dedicata alla regione.
- **Scrivili** in una tabella come questa

primario	secondario	terziario
----------	------------	-----------

- **Disegna** un quadrato di 10 quadretti per lato. **Crea una legenda** in cui il colore verde corrisponde al primario, l'azzurro al secondario, il rosso al terziario. **Colora l'aerogramma** in base alle percentuali che hai riportato in tabella.
- **Ricopia e compila** la tabella con le principali attività economiche della regione.

prodotti agricoli	animali allevati	attività industriali	zone turistiche/altre attività del settore terziario
----------------------	---------------------	-------------------------	---

Credits e Condizioni d'uso

Alla scoperta delle regioni d'Italia [piano di lavoro] di [Maria Grazia Fiore](#) è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale](#).

Credits

Le immagini utilizzate per rappresentare le diverse informazioni appartengono alla collezione [ARASAAC](#) e sono distribuite in licenza [Creative Commons \(BY-NC-SA 3.0 ES\)](#).