

## Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca

Bari, 18/03/2018

Gent.mi/e D.S., referenti, docenti e genitori

Oggetto: Progetto "Ricerca - azione sui bisogni educativi degli adolescenti e preadolescenti del Municipio 2" - Formazione genitori - docenti - operatori del sociale

Gent.mi/e,

il Consiglio del Municipio 2, nell'ambito degli interventi a favore dei minori e delle famiglie, in rete con le Scuole Secondarie di I e II grado del territorio, ha approvato per l'a.s. 2017/2018 il Progetto "Ricerca azione sui bisogni educativi degli adolescenti e preadolescenti del Municipio 2", gestito dalla Società Cooperativa Sociale ONLUS C.R.E.A, al fine di promuovere il benessere degli adolescenti, approfondire la conoscenza dei reali bisogni ed aspettative del mondo giovanile, sviluppare in loro il senso di comunità e di cittadinanza attiva e garantire la piena partecipazione dei giovani alla vita comunitaria stimolando un maggiore coinvolgimento degli stessi alla vita civica.

Con la presente Vi invitiamo a partecipare all'attività di formazione, svolta dal dott. Michele Corriero Pedagogista e Giudice Onorario del Tribunale per i Minorenni di Bari, dallo Psicologo Victor Laforgia, dalla dott.ssa Tiziana Favia Pedagogista e Cousellor e della dott.ssa Maria Pinto Educatrice e Formatrice, che si svolgerà presso la sede del Municipio 2 di Bari Stradella del Caffè, 26 dalle ore 15.30 alle ore 17.30.

I temi e il calendario della formazione saranno i seguenti:

- Attività di formazione rivolta a docenti, operatori socio-culturali del territorio:

"La pedagogia dell'ascolto, abuso e maltrattamento all'infanzia e all'adolescenza: linee di intervento" - date: 27 Marzo – 17 Aprile – 3 Maggio

- Attività di formazione rivolta ai genitori:

"Ben-essere genitori: la comunicazione e la relazione qualitativa dell'intervento pedagogico" - date: 5-10-19 Aprile

Si allega alla presente l'abstract del progetto e il programma in dettaglio.

Si confida in un'ampia partecipazione per l'importanza delle tematiche che saranno trattate. Cordiali saluti.

Il Presidente C.R.E.A.

Dott. Michele Corriero

Il Presidente del Municipio 2

C.R E.A.

Zentro Ricera Educativa Applicata
Società Cooperativa Sociale - ONLUS

Sede legale: via Nicola Tridente, 2/A (Bari) - P.I. O5596810720 e.mail: coopsoc.crea@libero.it Iscrizione Albo Reg. Coop. Soc. Puglia - Sez. A nº 1308



# PROGETTO "RICERCA-AZIONE SUI BISOGNI EDUCATIVI DEGLI ADOLESCENTI E PREADOLESCENTI DEL MUNICIPIO 2 DI BARI

#### PROGRAMMA ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Attività di formazione rivolta a docenti, operatori socio-culturali del territorio:

"La pedagogia dell'ascolto, abuso e maltrattamento all'infanzia e all'adolescenza: conoscenza del Fenomeno e linee di intervento"

#### PRIMO MODULO:

Il fenomeno dell'abuso e del maltrattamento nei confronti delle persone minori. Definizione e dimensione del problema psicologico, sociale ed educativo.

Data: 27 marzo 2018

Sede: Sala consiliare Municipio 2

**Orario:** 15.30 - 17.30

#### **SECONDO MODULO:**

L'ascolto pedagogico, l'ascolto di sé, del proprio ruolo e delle responsabilità nei casi di violenza e maltrattamento nei contesti scolastici e sociali. La legislazione italiana e le linee guida per il contrasto.

**Data**: 17 aprile 2018

Sede: Sala consiliare Municipio 2

**Orario:** 15.30 - 17.30

#### **TERZO MODULO:**

Conseguenze sullo sviluppo dei bambini/e e ragazzi/e maltrattati e vittime di violenza. Rilevazione precoce dei segnali di disagio. Il modello ecologico dell'intervento. Dalla rilevazione alla segnalazione: modalità e procedure di intervento.

Data: 3 maggio 2018

Sede: Sala consiliare Municipio 2

**Orario:** 15.30 - 17.30

**Contenuti:** Conoscenza del Fenomeno dell'Abuso e maltrattamento in danno di minori; caratteristiche e diverse tipologie di violenze; consapevolezza e responsabilità del ruolo educativo e strategie di: osservazione, rilevazione, segnalazione, trattamento e cura educativa; legislazione italiana e le linee guida Nazionali e Regionali di contrasto al Fenomeno del maltrattamento.





## Attività di formazione rivolta ai genitori:

"Ben-essere genitori: la comunicazione e la relazione qualitativa dell'intervento pedagogico-educativo"

#### PRIMO MODULO:

Essere genitori oggi tra competenze e vulnerabilità; bisogno di ascolto e relazione educativa

Data: 5 aprile 2018

Sede: Sala consiliare Municipio 2

**Orario:** 15.30 - 17.30

#### **SECONDO MODULO:**

La comunicazione educativa e la gestione del conflitto; l'ascolto dei figli tra autorità ed

autorevolezza

**Data**: 10 aprile 2018

Sede: Sala consiliare Municipio 2

**Orario:** 15.30 - 17.30

#### **TERZO MODULO:**

L'intelligenza emotiva e le intelligenze multiple; segnali del disagio e la protezione del

bambino/a e del ragazzo/a

**Data**: 19 aprile 2018

Sede: Sala consiliare Municipio 2

**Orario:** 15.30 - 17.30

Contenuti: contenuti educativi e psicopedagogici, gli stili educativi e la comunicazione ecologica, l'ascolto attivo e la relazione educativa, tipologie e gestione del conflitto, metodologie di intervento educativo, la dimensione emotiva dei minori e degli adulti.



### ABSTRACT PROGETTO

## "RICERCA AZIONE SUI BISOGNI EDUCATIVI DEGLI ADOLESCENTI E PREADOLESCENTI DEL MUNICIPIO 2"

#### Premessa:

Riflettere sull'adolescenza significa *occuparsi* e non solo *preoccuparsi* di tali categorie di soggetti. Significa occuparsene per far sì che la loro crescita segua un processo che ne rispetti tutti i bisogni di sviluppo e quindi far sì che la realizzazione del loro benessere esistenziale non sia solo proclamata, ma anche attuata a livello politico, sociale, culturale ed educativo.

Gli adulti hanno una grossa responsabilità nel garantire protagonismo e ascolto dei ragazzi e delle ragazze, una responsabilità nel cambiare la prospettiva anche relazionale nei confronti dei preadolescenti e degli adolescenti che vorrebbero dirci tanto, ma che spesso si chiudono in un silenzio che fa troppo rumore e che non si può ignorare.

Accoglierli, riconoscerli e farli sentire interlocutori reali nei diversi contesti (famiglia, scuola e società) rappresenta una sfida importante per costruire processi relazionali di fiducia e rappresenta anche quello spazio generativo di riconoscimento della diversità e unicità degli stessi.

Il Progetto punta fortemente su queste finalità come necessità di ascoltare, conoscere e comprendere i bisogni dei ragazzi e delle ragazze ed offrire loro l'opportunità di essere protagonisti del cambiamento sociale creando le condizioni per dialogare ed interagire con gli adulti e con i giovani stessi nei contesti scolastici, familiari e territoriali in modo tale da coinvolgerli operativamente nel realizzare forme di ascolto e di accompagnamento dei processi evolutivi dei ragazzi.

Il Progetto intende approfondire i reali bisogni educativi dei preadolescenti e degli adolescenti del 2° Municipio di Bari, attraverso una ricerca/azione quanti-qualitativa che coinvolge, in primo luogo i ragazzi e le ragazze delle scuole secondarie di I e II grado, che ne diventano protagonisti, come, non meno importante il ruolo delle famiglie, dei docenti e degli operatori coinvolti.

La ricerca intende favorire la realizzazione di attività capaci di trasformare situazioni esistenti in situazioni volute, esplicitando una logica di intenzionalità cosciente e organizzata verso cambiamenti auspicati, orientando le pratiche educative verso un fine desiderato, ponendosi degli obiettivi che possano operativamente essere raggiunti.



#### Gli obiettivi:

COMUNE DI BARI

Gli obiettivi che si intende raggiungere sono i seguenti:

- ✓ Sostenere lo sviluppo della consapevolezza di sé e dell'autostima del giovane
- ✓ Favorire il protagonismo dei preadolescenti e degli adolescenti attraverso azioni concrete proposte dagli stessi
- ✓ Far emergere i reali bisogni dei ragazzi e delle ragazze attraverso le diverse azioni della Ricerca/Azione
  - ✓ Prevenire le diverse forme di disagio e malessere adolescenziale
  - ✓ Accompagnare adolescenti e giovani nei loro percorsi di crescita
- ✓ Potenziare le azioni a supporto di adolescenti e giovani già attive nel territorio, potenziando la coesione sociale e integrandovi competenze e metodologie a sostegno dei percorsi di aiuto, sviluppo dell'autodeterminazione e del protagonismo
- ✓ Realizzare fluidità, sinergia ed alleanze educative e sociali tra le diverse progettualità (pubbliche e private) attive sul territorio
- ✓ "Creare una rete cittadina dell'ascolto", dove creare legami relazionali e sociali di cittadinanza democratica attiva e partecipata, con dei possibili presidi di "Ascolto" gestiti dagli stessi ragazzi e ragazze
  - ✓ Promuovere la cittadinanza attiva e il senso di appartenenza alla comunità
- ✓ Favorire il protagonismo giovanile e la responsabilizzazione, attraverso attività di *peer education*.

#### Le attività:

Le attività che si intende realizzare sono le seguenti:

#### 1. Attività destinate alle scuole secondarie di I e II grado (gruppi campione)

#### A. ATTIVITA' DI RICERCA

- ✓ Focus-Group
- ✓ Ouestionari
- ✓ Interviste in profondità
- ✓ Analisi dei dati
- ✓ Restituzione ragionata dei dati degli eventi diffusi sul territorio

# B. ULTERIORI ATTIVITÀ DI PARTECIPAZIONE E COSTRUZIONE DELLA RETE SOCIALE E RELAZIONALE

- ✓ Formazione di Gruppi di *peer-education*
- ✓ Campagne di sensibilizzazione, assemblee di istituto ed eventi





## Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca

✓ Laboratori, eventi di cittadinanza attiva, adozione di spazi culturali di creatività/beni comuni

### 2. Attività destinate alle diverse realtà del territorio (gruppi campione)

A. ATTIVITÀ DI RICERCA IN CONTESTI INFORMALI (ASSOCIAZIONI, PALESTRE, ORATORI, STRADE, LUOGHI DI AGGREGAZIONE, CENTRI SOCIO-CULTURALI)

- ✓ Focus-Group
- ✓ Questionari
- ✓ Interviste in profondità
- ✓ Analisi dei dati,
- ✓ Restituzione ragionata dei dati degli eventi diffusi sul territorio

# B. ULTERIORI ATTIVITÀ DI PARTECIPAZIONE E COSTRUZIONE DELLA RETE SOCIALE E RELAZIONALE

- ✓ Formazione di gruppi di *peer-education*
- ✓ Campagne di sensibilizzazione, assemblee pubbliche ed eventi
- ✓ Laboratori, eventi di cittadinanza attiva, adozione di spazi culturali di creatività/beni comuni
  - ✓ Eventuale creazione di uno sportello di ascolto territoriale

La ricerca-azione si rivolgerà agli adolescenti e i preadolescenti non scolarizzati, agli operatori delle associazioni, le famiglie e le reti informali che vivono il territorio e la Comunità come elemento di risorsa e da cui trarre ispirazione per leggere e comprendere meglio i bisogni dei ragazzi e delle ragazze, fornendo risposte più adeguate e congrue ai loro bisogni espressi e non.

## 3. Attività destinate a figure educative (gruppi campione)

EVENTI FORMATIVI RIVOLTI A GENITORI, INSEGNANTI, EDUCATORI, OPERATORI SOCIALI E PERSONALE ATA SULLE SEGUENTI TEMATICHE:

- la pedagogia dell'ascolto: la comunicazione e la relazione qualitativa dell'intervento pedagogico-educativo;
  - ben-essere genitori: percorso formativo per genitori

