



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Attività
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Obiettivo Specifico 10.2

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Titolo Progetto: **"Children's games"**

Codice Identificativo Progetto (CIP): 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-101

Codice Unico di Progetto (CUP): J98H18000460007

RELAZIONE FINALE

della Tutor PON Valeria WEIGL

a. s. 2019-20

Titolo Progetto: "Children's games" - SCUOLA DELL'INFANZIA-

Modulo: "The fairy garden"

Tutor: Valeria WEIGL

Docente Esperto: Waseem Aruba

Il progetto PON **"Children's games"** modulo **"The fairy garden"** della durata di 30 ore ha avuto inizio il giorno 11/01/2020 e si è concluso anticipatamente il giorno 29/02/2020 a causa del lockdown per l'emergenza sanitaria del COVID-19.

Il corso è stato articolato in 10 lezioni settimanali da 3h ciascuna

Nell'ambito di tale progetto la sottoscritta Valeria WEIGL dichiara di aver svolto 21/30 ore in qualità di TUTOR.

Il progetto ha visto l'espletamento di un corso di Lingua inglese per l'Infanzia a cura di una esperta individuata dalla scuola Asei School di Lorusso-Gaetano.

I destinatari del progetto sono stati alunni delle sezioni dei cinquenni della Scuola dell'infanzia.

Gli alunni iscritti sono stati 27 e hanno seguito tutti con costanza; durante lo svolgimento del progetto si è ritirato 1 alunno.

Nell'ambito di tale incarico la sottoscritta dichiara di aver/essersi:

- garantito il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con i referenti per la valutazione e per l'attuazione e col D.sga;
- partecipato alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- facilitato i processi di apprendimento degli allievi e collaborato con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- predisposto, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che sono stati suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- affiancato il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi previste;

- curato che nel registro didattico e di presenza siano state annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- accertato l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- monitorato costantemente il numero dei partecipanti per evitare che scendesse al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- curato il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- partecipato con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- interfacciato con il referente per la valutazione per garantire e facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- mantenuto il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipato, per la parte di propria competenza, alla gestione del modulo sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020);
- curato la raccolta di tutto il materiale didattico prodotto al fine della creazione di uno specifico archivio.

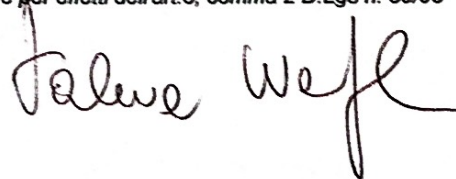
Bari, 22 giugno 2020

TUTOR

Valeria WEIGL

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per effetti dell'art. 3, comma 2 D.Lgs n. 39/93"

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Valeria Weigl', written in a cursive style.