



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

da finanziare col FIS - a.s. 2018/2019

Denominazione Progetto: ELMER, L'ELEFANTE VARIOPINTO.
Docente Referente/Responsabile: PENNUZZI LUCIA, RUTIGLIANO TERESA.
Altri docenti coinvolti (specificando se si lavora in contemporaneità o con lezioni frontali): LEZIONI FRONTALI DELLE DOCENTI DELLA SEZIONE C - PENNUZZI LUCIA E RUTIGLIANO TERESA.

Destinatari:

<input checked="" type="checkbox"/> Scuola Infanzia	<input type="checkbox"/> Scuola Primaria	<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di I grado
N° alunni: 18	Classi coinvolte: SEZIONE C	

Tipologia delle attività:

<input type="checkbox"/> Potenziamento	<input type="checkbox"/> Continuità	<input type="checkbox"/> Sostegno
<input type="checkbox"/> Recupero	<input type="checkbox"/> Orientamento	<input type="checkbox"/> Inclusione
<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento	<input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____	

Orario:

<input type="checkbox"/> Curricolare	<input checked="" type="checkbox"/> Extra-curricolare
--------------------------------------	---

Aspetti di coerenza del Progetto con il POF Triennale

- OFFERTA FORMATIVA. Potenziarla con riguardo alle competenze linguistiche, matematiche, alla musica, all'arte, all'educazione motoria e alle nuove alfabetizzazioni, tra cui l'uso critico dei media, il pensiero computazionale.
- INCLUSIONE SCOLASTICA. Potenziarla con una pratica scolastica finalizzata a garantire il pieno diritto allo studio anche degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
- DISPERSIONE SCOLASTICA. Abbattearla anche mediante l'utilizzo integrato degli strumenti previsti dalla Buona Scuola, fra cui l'innovazione didattica e degli ambienti per l'apprendimento.
- INNOVAZIONE DIGITALE. Attuare il Piano Nazionale Scuola Digitale per colmare il “divario digitale” della scuola, mediante la digitalizzazione amministrativa e una politica strutturale di innovazione degli ambienti e della didattica.
- ORIENTAMENTO. Orientamento come politica attiva, disegnata e attuata in sinergia con la scuola del territorio. Percorsi di orientamento per la scuola secondaria di primo grado.
- ALTRO (specificare)_____

Area di miglioramento RAV a cui il progetto risponde

- COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA. Curricolo, progettazione e valutazione
- RISULTATI A DISTANZA. Continuità e orientamento
- ALTRO (specificare)_____

Aspetti organizzativi

Breve descrizione del progetto (abstract): il progetto “ELMER, l'elefante variopinto” prende spunto dall'omonimo libro di David Mc Kee. La favola ci aiuterà a far capire ai bambini quanto siano importanti: la diversità, l'amicizia e l'uguaglianza.

In questa storia, il personaggio principale, ELMER, è un elefante tutto colorato e questo ci servirà come incipit anche per rafforzare la conoscenza dei colori primari. Ad Elmer non piace essere diverso, così decide di mascherare i suoi colori e di mischiarsi tra gli amici. Nel corso della storia imparerà ad apprezzare la sua unicità e la sua diversità.

Fra le finalità della scuola dell'infanzia c'è quella relativa all'avvio dei bambini alla cittadinanza. Questo vuol dire che sin dalla scuola dell'infanzia i bambini devono prestare attenzione agli altri, alle diversità di genere e al fatto che ci sono diritti e doveri uguali per tutti.

Obiettivi: rafforzare la conoscenza dei colori primari e del verde;
rafforzare le capacità espressive;
produrre elaborati utilizzando le tecniche apprese;
conoscere il significato di parole come amicizia e uguaglianza;
accettare e rispettare il prossimo;
stimolare la curiosità;
sviluppare la capacità di lavorare in gruppo;
potenziare le capacità di ascolto e di comprensione.

Risultati attesi: con il progetto si intende stimolare la partecipazione attiva e interessata dei bambini, la riflessione sulla diversità e l'acquisizione di una maggiore consapevolezza che siamo tutti “uguali e diversi”.

<p>Attività: proiezione di un video sul tablet con associazione di suono e immagini. realizzazione di elaborati utilizzando tecniche espressive diverse; ascolto e comprensione della favola di Elmer; ricostruzione in sequenze della storia di Elmer; realizzazione di un cartellone; realizzazione della maschera di Elmer.</p>
<p>Contenuti: colori primari, amicizia, uguaglianza e diversità.</p>
<p>Metodologie: didattica multimediale; lettura di racconti di favole; circle time; cooperative learnign.</p>
<p>Materiali didattici e risorse tecnologiche: tablet, racconto di Elmer, schede, colori di vario tipo, cartoncini, fogli bianchi A4, colla, cartellone, carta velina colorata e forbici.</p>
<p>Durata e articolazione temporale: 20 ore da Gennaio 2019 ad Aprile 2019.</p>
<p>Modalità di accertamento delle conoscenze/competenze acquisite: domande-stimolo, osservazione diretta e produzione di lavori sia di gruppo che individuali.</p>
<p>Strumenti di valutazione di processo: si osserveranno le competenze sociali e civiche maturate nel corso dell'esperienza e le competenze relative alla conoscenza dei colori primari.</p>
<p>Azioni previste per la ricaduta curriculare e la disseminazione dei risultati: partecipazione di interesse. Capacità di attenzione e interazione con il gruppo.</p>

COMPENSI PER IL PERSONALE DOCENTE INTERNO

Attività aggiuntive di insegnamento (ore frontali) in orario extracurricolare			
COGNOME E NOME	SPESA ORARIO	N. ORE	SPESA
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
	€ 35,00		€
TOTALE (A)			€

Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento			
COGNOME E NOME	SPESA ORARIO	N. ORE	SPESA
PENNUZZI LUCIA	€ 17,50	10	€ 175.00
RUTIGLIANO TERESA	€ 17,50	10	€ 175.00
	€ 17,50		€
	€ 17,50		€
	€ 17,50		€
	€ 17,50		€
TOTALE (B)			€ 350.00

RISORSE MATERIALI (beni e servizi)¹ – spesa non a carico del FIS

Descrizione	SPESA (approssimativa)
NR.01 RISMA FOGLI BIANCHI A4	€ 3.00
NR.02 CARTELLONI BIANCHI	€ 2.00
NR.03 COLLA STICK	€ 2.00
NR.05 ROTOLI CARTA VELINA	€ 10.00
NR.20 CARTONCINI BIANCHI A4	€ 5.00
TOTALE (C)	€ 22.00

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO

Voci di spesa	SPESA
TOTALE (A) - Attività aggiuntive di insegnamento	€ 00.00
TOTALE (B) - Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 350.00
TOTALE (C) - Beni e servizi	€ 22.00
TOTALE (A+B+C)	€ 372.00

¹ Il docente referente/responsabile in caso di approvazione, dovrà presentare alla dirigente scolastica, entro 30 giorni dall'avvio del progetto, la richiesta – unica e dettagliata – del materiale necessario allo svolgimento dello stesso.

DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO:

A conclusione del progetto il docente referente si impegna a consegnare la seguente documentazione:

- elenco degli alunni partecipanti al progetto (cognome, nome, classe, sezione);
- contratto formativo e autorizzazioni sottoscritte dai genitori degli alunni partecipanti al progetto (se previste);
- calendario e verbali degli incontri di progettazione e/o verifica (se previsti);
- calendario degli incontri svolti e contenuti da trattare;
- registro didattico e di presenza su cui annotare: le presenze ed eventualmente le firme dei partecipanti, la data, l'orario (inizio e fine dell'intervento), i docenti presenti, le loro firme, i contenuti trattati;
- questionari di monitoraggio somministrati agli alunni, prove di verifica e valutazione;
- relazione finale comprovante le finalità e gli obiettivi raggiunti, le attività svolte, le metodologie utilizzate, i criteri e le modalità di verifica/valutazione.

Data, 08/10/2018

Firma del Responsabile di Progetto

Pennuzzi Lucia

Rutigliano Teresa