



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Progettazione annuale classi quarte scuola primaria



A cura delle docenti di interclasse

ABRESCIA MICHELA, CICCARONE ELISABETTA, GRECO CARLA, LOPEZ CARLA,
GUARNIERI DOMENICA, MARTINO GRAZIANA, NENCHA DANIELA, RAGNO
CINZIA, UNGARO GRAZIA



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

IV[^] A

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	UNGAR O	MARTINO	MARTINO	MARTINO	GRECO
8.40 9.10	UNGAR O	MARTINO	MARTINO	MARTINO	GRECO
9.10 9.40	UNGAR O	MARTINO	MARTINO	MARTINO	UNGARO
9.40 10.10	UNGA RO	MARTINO	GRECO	LOPEZ	*UNGARO
10.10 10.40	*UNGA RO	UNGARO	*UNGARO	LOPEZ	*UNGARO
10.40 11.10	*UNGA RO	UNGARO	*UNGARO	LOPEZ	*UNGARO
11.10 11.40	*UNGA RO	UNGARO	*UNGARO	*LOPEZ	*MARTIN O
11.40 12.10	GRECO	UNGARO	*UNGARO	*MARTIN O	MARTINO
12.10 12.40	GRECO	*UNGARO	*UNGARO	*MARTIN O	MARTINO
12.40 13.10	GRECO	*UNGARO	*UNGARO	*MARTIN O	MARTINO
13.10 13.40	GRECO	*UNGARO	*UNGARO	*MARTIN O	

Legenda:

Ungaro= italiano 7 – inglese 3 - arte immagine 1

Martino= matematica 6- scienze 2- ed. motoria 1

Greco= storia 2- geografia 2- musica 1

Lopez= religione cattolica 2

Ragno =sostegno



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

IV^B

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	MARTIN O	GRECO	UNGARO	UNGARO	UNGARO
8.40 9.10	MARTIN O	GRECO	UNGARO	UNGARO	UNGARO
9.10 9.40	MARTIN O	GRECO	UNGARO	UNGARO	GRECO
9.40 10.10	MARTIN O	GRECO	UNGARO	UNGARO	GRECO
10.10 10.40	MARTIN O	MARTINO	UNGARO	UNGARO	MARTINO
10.40 11.10	MARTIN O	MARTINO	UNGARO	MARTINO	MARTINO
11.10 11.40	MARTIN O	MARTINO	UNGARO	MARTINO	UNGARO
11.40 12.10	MARTIN O	MARTINO	GRECO	LOPEZ	UNGARO
12.10 12.40	UNGARO	MARTINO	GRECO	LOPEZ	UNGARO
12.40 13.10	UNGARO	MARTINO	GRECO	LOPEZ	UNGARO
13.10 13.40	UNGARO	MARTINO	GRECO	LOPEZ	

Legenda:

Ungaro= italiano 7 – inglese 3 - arte immagine 1

Martino=matematica 6- scienze 2- ed. motoria 1

Greco= storia 2- geografia 2- musica 1

Lopez= religione 2



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

IV C

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	ABRESCIA *	GUARNIERI *	NENCHA	GRECO*	GUARNIERI*
8.40 9.10	ABRESCIA *	GUARNIERI *	NENCHA	GRECO*	GUARNIERI*
9.10 9.40	ABRESCIA*	GUARNIERI *	NENCHA	GRECO*	GUARNIERI*
9.40 10.10	ABRESCIA*	GUARNIERI *	NENCHA	GRECO*	GUARNIERI*
10.10 10.40	ABRESCIA*	GUARNIERI *	ABRESCIA	ABRESCIA*	ABRESCIA*
10.40 11.10	ABRESCIA*	GRECO*	ABRESCIA*	ABRESCIA*	ABRESCIA *
11.10 11.40	ABRESCIA*	GRECO*	ABRESCIA*	GUARNIERI	ABRESCIA*
11.40 12.10	GUARNIERI *	GRECO*	ABRESCIA*	GUARNIERI	ABRESCIA*
12.10 12.40	GUARNIERI *	GRECO*	ABRESCIA*	GUARNIERI	ABRESCIA*
12.40 13.10	GUARNIERI *	GRECO*	ABRESCIA*	GUARNIERI	ABRESCIA*
13.10 13.40	GUARNIERI *	GRECO*	ABRESCIA*	GUARNIERI	ABRESCIA *

Legenda:

Abrescia= italiano 7 – inglese 3 - arte immagine 1

Guarnieri= matematica 6- scienze 2- ed. motoria 1

Greco= storia 2- geografia 2- musica 1

Nencha= religione cattolica 2

Ciccarone= * sostegno



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

IV D

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 8.40	GUARNIERI	ABRESCIA	ABRESCIA	GUARNIERI	ABRESCIA
8.40 9.10	GUARNIERI	ABRESCIA	ABRESCIA	GUARNIERI	ABRESCIA
9.10 9.40	GUARNIERI	ABRESCIA	ABRESCIA	GUARNIERI	ABRESCIA
9.40 10.10	GRECO	ABRESCIA	ABRESCIA	GUARNIERI	ABRESCIA
10.10 10.40	GRECO	ABRESCIA	GUARNIERI	GUARNIERI	GRECO
10.40 11.10	GRECO	ABRESCIA	GUARNIERI	GUARNIERI	GRECO
11.10 11.40	GRECO	GUARNIERI	GUARNIERI	ABRESCIA	GRECO
11.40 12.10	ABRESCIA	NENCHA	GUARNIERI	ABRESCIA	GRECO
12.10 12.40	ABRESCIA	NENCHA	GUARNIERI	ABRESCIA	GRECO
12.40 13.10	ABRESCIA	NENCHA	GUARNIERI	ABRESCIA	GRECO
13.10 13.40	ABRESCIA	NENCHA	GUARNIERI	ABRESCIA	GRECO

Legenda:

Abrescia= italiano 7 – inglese 3 - arte immagine 1

Guarnieri= matematica 6- scienze 2- ed. motoria 1

Greco= storia 2- geografia 2- musica 1

Nencha= religione cattolica 2



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL QUARTO ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

	Competenze chiave europee	Competenze al termine della classe seconda di scuola primaria
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
2	Comunicazione nella lingua straniera.	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
4	Competenze digitali.	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di semplici problemi.
5	Imparare ad imparare.	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
7	Spirito di iniziativa	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
8	Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

METODOLOGIA

La scelta metodologica prevede un lavoro basato sul coinvolgimento attivo di tutti gli alunni e finalizzato alla scoperta e alla costruzione del sapere, piuttosto che alla sua ricezione. Alle conoscenze, pertanto, si cercherà di pervenire sempre tramite itinerari di ricerca, di scoperta, di ragionamento. I bambini saranno stimolati ad assumere un atteggiamento di impegno e di responsabilità nei confronti di se stessi e dei compagni, svolgendo il lavoro proposto con metodo e consapevolezza crescente. È indispensabile infatti che il bambino si abitui a lavorare con un certo rigore metodologico, che lo porterà a raggiungere più facilmente l'autonomia. L'organizzazione delle risorse, del materiale, delle attività secondo modelli funzionali e non preordinati, unitamente alle scelte pensate, ragionate e condivise, alla valorizzazione del contributo di tutti, al piacere dello stare insieme e della scoperta, forniscono al bambino un riferimento utile per la sua formazione. Pertanto, qualsiasi attività prenderà avvio dall'osservazione libera o guidata di oggetti e strumenti di uso comune. Attraverso la discussione collettiva e la messa in comune delle idee emerse si arriverà alla condivisione di regole e principi che è necessario rispettare nell'utilizzo degli strumenti analizzati. L'apprendimento sarà inteso come costruzione attiva del sapere; le informazioni fornite dall'esperienza saranno progressivamente trasformate in immagini mentali che porteranno alla costruzione di concetti gradualmente sempre più complessi e alla scoperta/acquisizione dei linguaggi più adatti per esprimerli e per comunicarli agli altri. Ogni tappa del percorso didattico sarà presentata attraverso: mediatori attivi (esplorare, sperimentare e osservare) mediatori iconici (rappresentazioni soggettive delle esperienze con materiali o disegni) mediatori analogici (giochi, simulazioni, conversazioni, attività ludiche di gruppo per superare il contesto soggettivo attraverso il confronto) mediatori simbolici (rappresentazione consapevole mediante codici e simboli lontani dalla realtà e dall'esperienza diretta).



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

VERIFICHE

La verifica e la valutazione si intendono finalizzate alla riflessione sulle personali modalità di lavoro, sugli stili di apprendimento, sulla qualità della preparazione, per conoscere e per trovare strategie utili al miglioramento. Risulta particolarmente importante, in quest'ambito, offrire agli alunni significative opportunità di progettazione, costruzione ed utilizzazione di oggetti e procedimenti operativi, coinvolgendo inizialmente materiali e strumenti di lavoro di facile reperibilità per giungere progressivamente a quelli meno consueti. Sarà fondamentale costruire un ponte, quanto più naturale possibile, tra teoria e pratica, in modo da sostenere l'applicazione delle competenze acquisite anche in contesti diversi dal lavoro in aula. In tale contesto operativo, l'utilizzo delle apparecchiature informatiche e multimediali consentirà agli alunni, attraverso la ricerca, lo scambio e l'archiviazione di informazioni, sarà finalizzato anche al sostegno delle capacità di critica e di valutazione personale. Durante lo svolgimento di qualsiasi attività, gli alunni saranno stimolati a riflettere su quanto eseguito attraverso conversazioni mirate, domande, richieste di spiegazione. Ogni alunno avrà così la possibilità di esprimere idee ed opinioni; di imparare a spiegare le proprie rappresentazioni mentali o le procedure seguite; di confrontarsi anche coi compagni, per arricchire le proprie conoscenze o per scoprire strade alternative che potrebbe far sue. Queste occasioni risultano momenti didatticamente importanti per i seguenti motivi: aiutano a riconoscere e valorizzare le proprie capacità, ma anche a scoprire i punti deboli; abitano a considerare gli errori come opportunità e strumento di crescita e non motivo di frustrazione e demotivazione; stimolano l'abitudine a chiedere aiuto ai compagni o all'insegnante in caso di bisogno, senza temere il giudizio o la derisione; allenano a riflettere sugli aspetti affettivi e metacognitivi che condizionano positivamente o negativamente gli esiti di un compito, al fine di diventare sempre più consapevoli di sé, del proprio modo di ragionare e di operare. Tutte le attività collettive e individuali costituiscono pertanto anche un momento di verifica delle conoscenze e degli apprendimenti precedenti. Sono previste verifiche a breve, medio e lungo termine che riguarderanno l'ambito relazionale e quello degli apprendimenti. Per quanto riguarda il primo, si procederà ad una osservazione sistematica; per quanto riguarda il secondo ambito, si predisporranno prove formali ed informali badando a differenziare l'acquisizione delle abilità da quella delle conoscenze. Tra i vari aspetti da valutare, si porrà particolare attenzione ai seguenti: acquisizione di un metodo di lavoro, uso del materiale, ascolto, qualità e frequenza degli interventi, interesse, collaborazione e partecipazione, capacità di comprensione, capacità di espressione, capacità critica, logica e di sintesi. Dopo quelle di ingresso per accertare le conoscenze ed i prerequisiti di ogni alunno, le verifiche verranno effettuate al termine di ogni bimestre per accertare il raggiungimento degli obiettivi programmati per mezzo



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

di prove precedentemente predisposte dall'insegnante. Le verifiche saranno effettuate sia in modo individuale, sia di gruppo, mediante conversazioni, attività specifiche per la disciplina. Saranno utilizzate schede, questionari, grafici, tabelle, ecc. tutto ciò tenendo sempre presente il livello di maturazione di ciascun alunno. Dalle indicazioni precise, rilevate attraverso le verifiche, l'insegnante avrà modo di programmare interventi finalizzati al recupero costruendo un piano personalizzato. Verranno effettuate: Verifiche iniziali dei prerequisiti Verifiche in itinere in base agli obiettivi stabiliti Eventuale feedback attraverso strategie diverse Eventuali prove differenziate per bambini in difficoltà.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ITALIANO

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Messaggi orali ✓ Consegne orali ✓ Dialoghi e conversazioni ✓ Discussioni ✓ Letture dell'insegnante ✓ Racconti personali ✓ Racconti fantastici ✓ Descrizioni ✓ Istruzioni ✓ Esposizioni 	<p>Interagisce correttamente in una conversazione per raccontare, descrivere, informare su argomenti di esperienza diretta o di studio, rispettando i turni di parola.</p> <p>Comprende l'argomento e le informazioni principali di discussioni effettuate in classe.</p> <p>Ascolta testi narrativi, descrittivi e informativi, coglie il significato e li rievoca in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Comprende e da semplici istruzioni per l'esecuzione di giochi o altri compiti.</p> <p>Esprime ad alta voce opinioni e valutazioni su vicende o persone prendendo spunto da testi letti.</p> <p>Comprende la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da diverse fonti e sa riferirne il contenuto in modo chiaro e sintetico.</p> <p>Ricostruisce oralmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p>
Letture	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi narrativi e descrittivi (racconto realistico e fantastico, diario, lettera, poesia, descrizione). ✓ Tecniche di raccolta, classificazione e interpretazione di informazioni. ✓ Tecniche di 	<p>Sviluppa, attraverso l'abitudine alla lettura, il piacere di leggere.</p> <p>Legge ad alta voce testi di diverso tipo in modo scorrevole, rispettando le pause e variando opportunamente il tono della voce.</p> <p>Prevede il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi come il titolo, le immagini, le didascalie.</p> <p>Legge testi narrativi, sia realistici</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>sottolineatura, annotazione, costruzione di mappe e schemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sequenza logica e/o cronologica di avvenimenti e fatti. ✓ Strategie di lettura ad alta voce: pause, tono di voce, intonazione ecc. 	<p>sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.</p> <p>Riconosce gli elementi e le caratteristiche strutturali che contraddistinguono testi narrativi, poetici, descrittivi e informativi.</p> <p>Riconosce il narratore, interno o esterno a un testo, e riflette sul suo ruolo.</p> <p>Legge e comprende le informazioni esplicite e implicite in testi di diversa tipologia di genere.</p> <p>Individua nel testo l'argomento generale di cui si parla, le informazioni principali e le relazioni che intercorrono tra le stesse.</p> <p>Comprende che ogni testo letto risponde a uno scopo preciso: stimolare la fantasia, intrattenere e divertire, parlare di sé, emozionare, descrivere, informare, dare istruzioni.</p> <p>Utilizza strategie diverse per la comprensione di testi: divisioni in sequenze, capoversi e loro intitolazione, schemi, mappe, appunti.</p> <p>Esprime pareri personali su comportamenti e opinioni dei personaggi di una storia, e sugli eventi narrati in essa, spiegando "il perché" delle proprie affermazioni.</p>
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee: uso di schemi, tracce, informazioni essenziali. ✓ Forme di scrittura creativa: filastrocche, racconti brevi, poesie. 	<p>Pianifica un testo narrativo, descrittivo o informativo attraverso processi di ideazione, organizzazione delle idee, stesura e revisione.</p> <p>Produce testi scritti coerenti e coesi, rispettosi delle convenzioni</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caratteristiche testuali fondamentali dei testi descrittivi realistici e fantastici, informativi, autobiografici (diario personale, lettera, resoconti di esperienze comuni, procedimenti per fare qualcosa, registrazione di opinioni su argomenti trattati in classe). ✓ Tecniche di riassunto, parafrasi, di riscrittura di un testo in funzione di uno scopo dato. ✓ Le convenzioni d'uso della lingua scritta: ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura, lessico. 	<p>ortografiche e di interpunzione.</p> <p>Modifica parzialmente i testi letti, idea e scrive ampliamenti, parti iniziali, centrali o conclusioni alternative.</p> <p>Scrive testi collettivi (resoconti di esperienze scolastiche, illustrazione di procedimenti, ...) utilizzando correttamente le strutture compositive dei vari tipi di testo.</p> <p>Riferisce esperienze personali con l'aiuto di tracce strutturate; esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.</p> <p>Utilizza strutture e modelli di autori noti per produrre testi di diversa tipologia.</p> <p>Manipola testi in base a un vincolo dato (adottare punti di vista diversi, cambiare le caratteristiche dei personaggi o degli ambienti, cambiare lo scopo, ecc.):</p> <p>Riassume e/o rappresenta in forma schematica il contenuto delle sequenze e dei paragrafi di un testo.</p>
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso. ✓ Somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico. ✓ Espressioni o modi di dire. 	<p>Comprende il significato di parole non note basandosi sulle informazioni fornite dal contesto.</p> <p>Usa in modo appropriato, anche in contesti diversi, le parole man mano apprese.</p> <p>Comprende che le parole possono avere diverse accezioni e riconosce l'accezione specifica di una parola in un testo.</p> <p>Comprende, in casi semplici, il significato di parole usate in senso figurato.</p> <p>Arricchisce il patrimonio</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>lessicale attraverso comunicazioni orali, attività di lettura e di scrittura.</p> <p>Utilizza il dizionario come strumento di consultazione ed effettua ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.</p>
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regole morfo-sintattiche, ortografiche, lessicali. ✓ La morfologia, la sintassi, la punteggiatura. ✓ Analisi grammaticale. ✓ Parti variabili e invariabili del discorso. ✓ Analisi logica (soggetto, predicato ed espansioni). 	<p>Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</p> <p>Comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</p> <p>Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</p> <p>Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice (la frase minima): predicato, soggetto, espansioni.</p> <p>Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso.</p> <p>Riconosce le categorie lessicali, i principali tratti grammaticali, le congiunzioni di uso più frequente.</p> <p>Applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

INGLESE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Ascolto	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alfabeto ✓ Numeri da 1 a 100 ✓ Giorni della settimana <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hello, I'm ... ✓ Welcome to ... ✓ How do you spell ...? <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lessico relative alla natura <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ How many ... are there? ✓ There is/There are ... <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrizioni fisiche ✓ Alcune parti del corpo <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I've got.../I haven't got ... ✓ He/She has got .../hasn't got ... ✓ Have you got ...? Yes, I have./ no, I haven't. ✓ What do you like look? <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Animali domestici ✓ Parti del corpo degli animali ✓ Ugly, pretty <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Has it got ...? Yes, it has./No, it hasn't. ✓ Have they got ...? Yes, they have./No, they haven't. <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stanze della casa ✓ Arredamento ✓ Preposizioni in, on, under <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Is the (cooker) in the (kitchen)? Yes, it is./ No, it isn't. ✓ Where the ...? It's in the ... 	<p>Riconosce il saluto quando ci si presenta.</p> <p>Riconosce le lettere dell'alfabeto.</p> <p>Riconosce i numeri da 1 a 100.</p> <p>Riconosce i giorni della settimana.</p> <p>Riconosce alcune parole relative alla natura.</p> <p>Riconosce semplici frasi in cui si dice quanti elementi sono presenti.</p> <p>Riconosce alcune parole relative all'aspetto fisico.</p> <p>Riconosce semplici frasi in cui si descrivono persone e animali.</p> <p>Riconosce alcune parole relative alla descrizione degli animali.</p> <p>Riconosce semplici frasi in cui si descrivono animali.</p> <p>Riconosce alcune parole relative alla casa.</p> <p>Riconosce semplici frasi in cui si descrivono mobili e stanze di una casa e la loro posizione.</p> <p>Riconosce la posizione di oggetti e animali.</p> <p>Riconosce alcune parole relative</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Abbigliamento <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What are you wearing? I'm wearing ... ✓ What is he/she wearing? He/She is wearing ... ✓ Is he/she is wearing ...? <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sport ✓ Azioni relative allo sport <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I can .../I can't ✓ He/She can ... but he/she can't ✓ Can he/she ...? ✓ Yes, he/she can./No, he/she can't. <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Frutta ✓ Verdure <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ He/she likes/doesn't like ... ✓ Does he/she like ...? Yes, he/she does./No, he/she doesn't. ✓ Do you like? Yes, I do/No, I don't. <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Azioni e attività <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What are you doing? I'm ... ✓ Are you ...? Yes, I am./No, I'm not. ✓ What is he/she doing? He/she is ... ✓ What are they doing? They are ... ✓ Is he/she ...? Yes, he/she is./ No, he/she isn't. ✓ Are they ...? Yes, they are./ No, They aren't. 	<p>all'abbigliamento. Riconosce semplici frasi in cui si descrive l'abbigliamento.</p> <p>Riconosce alcune parole relative allo sport e alle azioni collegate. Riconosce semplici frasi in cui si dice che cosa le persone o gli animali fanno o non fanno.</p> <p>Riconosce alcune parole relative al cibo. Riconosce semplici frasi in cui si dice che cosa piace o non piace alle persone relativamente al cibo.</p> <p>Riconosce alcune parole relative ad azioni e attività che avvengono in quel momento. Riconosce semplici frasi in cui si dice che cosa le persone stanno facendo in quel momento.</p>
<p>Parlato</p>	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alfabeto ✓ Numeri da 1 a 100 ✓ Giorni della settimana <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lessico relative alla natura 	<p>Presenta se stesso. Dice i numeri fino a 100. Dice i giorni della settimana.</p> <p>Chiedere e dire quanti elementi ci sono in un posto.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>Lessico: ✓ Descrizioni fisiche ✓ Alcune parti del corpo</p> <p>Lessico: ✓ Animali domestici ✓ Parti del corpo degli animali ✓ Ugly, pretty</p> <p>Lessico: ✓ Stanze della casa ✓ Arredamento ✓ Preposizioni in, on, under</p> <p>Lessico: ✓ Abbigliamento</p> <p>Lessico: ✓ Sport ✓ Azioni relative allo sport</p> <p>Lessico: ✓ Frutta ✓ Verdure</p> <p>Lessico: ✓ Azioni e attività</p> <p>Strutture comunicative: ✓ Hello, I'm ... ✓ Welcome to ... ✓ How do you spell ...? ✓ How many ... are there? There is/There are ... ✓ I've got.../I haven't got ... ✓ He/She has got .../hasn't got ... ✓ Have you got ...? Yes, I have./ no, I haven't. ✓ What do you like look? ✓ Has it got ...? Yes, it has./No, it hasn't. ✓ Have they got ...? Yes, they have./No, They haven't. ✓ Is the (cooker) in the (kitchen)? Yes, it is./ No, it isn't. ✓ Where the ...? It's in the ... ✓ What are you wearing? I'm wearing ...</p>	<p>Chiedere e descrivere persone e animali.</p> <p>Chiedere e descrivere alcuni animali.</p> <p>Chiedere dove si trovano alcuni mobili e rispondere. Chiedere e rispondere in merito alla posizione di oggetti e animali.</p> <p>Chiedere e rispondere in merito all'abbigliamento.</p> <p>Dire quello che sanno o non sanno fare relativamente agli sport.</p> <p>Dire quello che piace o non piace relativamente al cibo.</p> <p>Dire quello che le persone stanno facendo.</p>
--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ What is he/she wearing? He/She is wearing ... ✓ Is he/she is wearing ...? ✓ I can .../I can't ✓ He/She can ... but he/she can't ✓ Can he/she ...? ✓ Yes, he/she can./No, he/she can't. ✓ He/she likes/doesn't like ... ✓ Does he/she like ...? Yes, he/she does./No, he/she doesn't. ✓ Do you like? Yes, I do/No, I don't. ✓ What are you doing? I'm ... ✓ Are you ...? Yes, I am./No, I'm not. ✓ What is he/she doing? He/she is ... ✓ What are they doing? They are ... ✓ Is he/she ...? Yes, he/she is./ No, he/she isn't. ✓ Are they ...? Yes, they are./ No, They aren't. 	
Lettura	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alfabeto ✓ Numeri da 1 a 100 ✓ Giorni della settimana <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lessico relative alla natura <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrizioni fisiche ✓ Alcune parti del corpo <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Animali domestici ✓ Parti del corpo degli animali ✓ Ugly, pretty <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stanze della casa ✓ Arredamento ✓ Preposizioni in, on, under <p>Lessico:</p>	<p>Comprende un breve dialogo in cui si introduce la storia del volume.</p> <p>Comprende un breve dialogo. Comprende un breve testo che descrive un parco.</p> <p>Comprende un breve dialogo. Comprende un breve testo che descrive un animale.</p> <p>Comprende un breve dialogo. Comprende un breve testo che descrive un animale.</p> <p>Comprende un breve dialogo. Comprende un breve testo che descrive una camera da letto.</p> <p>Comprende un breve dialogo. Comprende un breve testo che descrive l'abbigliamento altrui.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>✓ Abbigliamento</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ Sport</p> <p>✓ Azioni relative allo sport</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ Frutta</p> <p>✓ Verdure</p> <p>Lessico:</p> <p>✓ Azioni e attività</p> <p>Strutture comunicative:</p> <p>✓ Hello, I'm ...</p> <p>✓ Welcome to ...</p> <p>✓ How do you spell ...?</p> <p>✓ How many ... are there?</p> <p>There is/There are ...</p> <p>✓ I've got.../I haven't got ...</p> <p>✓ He/She has got .../hasn't got ...</p> <p>✓ Have you got ...? Yes, I have./ no, I haven't.</p> <p>✓ What do you like look?</p> <p>✓ Has it got ...? Yes, it has./No, it hasn't.</p> <p>✓ Have they got ...? Yes, they have./No, They haven't.</p> <p>✓ Is the (cooker) in the (kitchen)? Yes, it is./ No, it isn't.</p> <p>✓ Where the ...? It's in the ...</p> <p>✓ What are you wearing? I'm wearing ...</p> <p>✓ What is he/she wearing? He/She is wearing ...</p> <p>✓ Is he/she is wearing ...?</p> <p>✓ I can .../I can't</p> <p>✓ He/She can ... but he/she can't</p> <p>✓ Can he/she ...?</p> <p>✓ Yes, he/she can./No, he/she can't.</p> <p>✓ He/she likes/doesn't like ...</p> <p>✓ Does he/she like ...? Yes, he/she does./No, he/she doesn't.</p> <p>✓ Do you like? Yes, I do/ No, I don't.</p> <p>✓ What are you doing? I'm ...</p>	<p>Comprende un breve dialogo. Comprende un breve testo che descrive che cosa gli animali fanno o non fanno.</p> <p>Comprende un breve dialogo. Comprende un breve testo che descrive che cosa mangia un astronauta.</p> <p>Comprende un breve dialogo. Comprende un breve testo che descrive che cosa stanno facendo i membri di una famiglia in vacanza.</p>
--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Are you ...? Yes, I am./No, I'm not. ✓ What is he/she doing? He/she is ... ✓ What are they doing? They are ... ✓ Is he/she ...? Yes, he/she is./ No, he/she isn't. ✓ Are they ...? Yes, they are./ No, They aren't. 	
Scrittura	<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lessico relative alla natura <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrizioni fisiche ✓ Alcune parti del corpo <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Animali domestici ✓ Parti del corpo degli animali ✓ Ugly, pretty <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stanze della casa ✓ Arredamento ✓ Preposizioni in, on, under <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Abbigliamento <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sport ✓ Azioni relative allo sport <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Frutta ✓ Verdure <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Azioni e attività <p>Strutture comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ How many ... are there? There is/There are ... ✓ I've got.../I haven't got ... ✓ He/She has got .../hasn't got ... ✓ Have you got ...? Yes, I 	<p>Completare brevi frasi e singole parole. Descrivere in breve un parco.</p> <p>Completare brevi frasi e singole parole. Descrivere in breve un animale.</p> <p>Completare brevi frasi e singole parole. Descrivere in breve un animale.</p> <p>Completare brevi frasi e singole parole. Descrivere in breve la propria camera da letto.</p> <p>Completare brevi frasi e singole parole. Descrivere in breve l'abbigliamento di qualcuno.</p> <p>Completare brevi frasi e singole parole. Descrivere in breve quali sport sanno o non sanno fare.</p> <p>Completare brevi frasi e singole parole. Descrivere in breve che cosa piace mangiare a un amico.</p> <p>Completare brevi frasi e singole parole. Descrivere in breve che cosa fanno nel weekend.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>have./ no, I haven't.</p> <p>✓ What do you like look?</p> <p>✓ Has it got ...? Yes, it has./No, it hasn't.</p> <p>✓ Have they got ...? Yes, they have./No, They haven't.</p> <p>✓ Is the (cooker) in the (kitchen)? Yes, it is./ No, it isn't.</p> <p>✓ Where the ...? It's in the ...</p> <p>✓ What are you wearing? I'm wearing ...</p> <p>✓ What is he/she wearing? He/She is wearing ...</p> <p>✓ Is he/she is wearing ...?</p> <p>✓ I can .../I can't</p> <p>✓ He/She can ... but he/she can't</p> <p>✓ Can he/she ...?</p> <p>✓ Yes, he/she can./No, he/she can't.</p> <p>✓ He/she likes/doesn't like ...</p> <p>✓ Does he/she like ...? Yes, he/she does./No, he/she doesn't.</p> <p>✓ Do you like? Yes, I do/ No, I don't.</p> <p>✓ What are you doing? I'm ...</p> <p>✓ Are you ...? Yes, I am./No, I'm not.</p> <p>✓ What is he/she doing? He/she is ...</p> <p>✓ What are they doing? They are ...</p> <p>✓ Is he/she ...? Yes, he/she is./ No, he/she isn't.</p> <p>✓ Are they ...? Yes, they are./ No, They aren't.</p>	
--	---	--



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MATEMATICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Numeri	<p>✓ L'insieme dei numeri naturali. Le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo. Il concetto di multiplo e di divisore. I numeri decimali. Le frazioni.</p>	<p>L'alunno: legge e scrive i numeri naturali, (* entro il 1000), in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontandoli e ordinandoli; esegue le quattro operazioni, per iscritto e mentalmente (*con l'uso di facilitatori); individua multipli e divisori di un numero; legge, scrive, confronta numeri decimali * con l'uso di tabelle; rappresenta i numeri conosciuti sulla retta; classifica le frazioni in proprie, improprie e apparenti; opera con le frazioni e le confronta; riconosce frazioni complementari ed equivalenti;(*riconosce e opera con le frazioni con il supporto grafico) utilizza numeri decimali *inseriti in tabelle</p>
Spazio e figure	<p>✓ I concetti di perpendicolarità parallelismo. Gli angoli. Le figure piane e solide. Il piano cartesiano. Le isometrie. Il disegno geometrico e i suoi strumenti. Concetto di perimetro. L'area dei poligoni regolari</p>	<p>L'alunno: distingue i concetti di parallelismo. Gli angoli. Le figure piane e solide. Il piano cartesiano. Le isometrie. Il disegno geometrico e i suoi strumenti. Concetto di perimetro. L'area dei poligoni regolari. Perpendicolarità e parallelismo; confronta e misura angoli; descrive, denomina e classifica figure geometriche; costruisce il piano cartesiano e ne individua punti e figure geometriche riconosce figure ruotate, traslate e riflesse; riproduce una figura in base ad una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni (riga e squadra); determina il</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti, determina l'area dei principali poligoni per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. (*il tutto con mediatori iconici e con schemi di riferimento)</p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<p>✓ Procedimenti e strategie risolutive di situazioni problematiche. Elementi essenziali di calcolo probabilistico e combinatorio degli eventi. Elementi delle rilevazioni statistiche: tabelle di frequenza, rappresentazioni grafiche, moda, media e mediana. Principali unità di misura. Grandezze equivalenti.</p>	<p>L'alunno: analizza e risolve situazioni problematiche (* con l'aiuto di diagrammi e schemi e con 1 domanda per volta); risolve problemi con tabelle, grafici e rappresentazioni per immagini che ne esprimono la struttura; intuisce, in situazioni concrete, la probabilità di un evento; usa le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica; rappresenta relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni; utilizza le principali unità di misura per lunghezze, capacità, pesi, angoli, aree, intervalli temporali, per effettuare misure e stime; passa da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario, (*con l'aiuto della tabella con i valori)</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCIENZE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Oggetti, materiali e trasformazioni	✓ La materia, i miscugli, le soluzioni, I composti, l'energia e le sue fonti. La misura.	*L'alunno individua le proprietà di alcuni materiali; conosce i tre stati della materia osserva e schematizza alcuni passaggi di stato, esprimendo in forma grafica le relazioni tra variabili individuate; *realizza sperimentalmente semplici soluzioni; individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici come le dimensioni spaziali consolida il concetto di energia; osserva e utilizza e semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali.
Osservare e sperimentare sul campo	✓ Il metodo di studio Il suolo come ecosistema	L'alunno: prosegue nelle osservazioni frequenti e regolari a occhio nudo o con appropriati strumenti degli ecosistemi naturali; ne individua gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo; *conosce la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci e ne sperimenta la granulometria.
L'uomo i viventi e l'ambiente	✓ I viventi: le piante e gli Animali Il mondo microscopico Gli ecosistemi e le relazioni	L'alunno: *esplora la struttura microscopica degli esseri viventi: la cellula animale e vegetale; gli organismi pluricellulari. elabora i gli elementi di classificazione animale e vegetale riconosce, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, etc. che la vita di ogni organismo è in relazione ecosistemica con altre e differenti forme di vita; prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo;



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

TECNOLOGIA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Vedere e osservare	<p>✓ Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. Modalità di manipolazione dei materiali. Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo. Terminologia specifica. Caratteristiche e potenzialità tecnologiche di alcuni strumenti come il microscopio</p>	<p>L'alunno: effettua semplici misurazioni sull'ambiente scolastico e le confronta; *legge e ricava informazioni utili da schemi diversi; impiega alcune regole del disegno tecnico* con la guida del docente; effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni *sulla base di esempi noti; riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica; rappresenta i dati dell'osservazione.</p>
Prevedere e immaginare	<p>I diversi mezzi di comunicazione e di trasporto. Funzioni e limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>L'alunno: conosce e utilizza unità di misura ed effettua stime approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico; *prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe; crea, controlla e corregge un algoritmo; *pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>
Intervenire e trasformare	<p>Navigazione in internet per reperire informazioni utili. I processi di trasformazione e il loro impatto sull'ambiente. Utilizzo di scratch e del coding.</p>	<p>L'alunno: utilizza internet per attingere informazioni, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo;</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

--	--	--



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**STORIA CITTADINANZA E
COSTITUZIONE**

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il procedimento di analisi di una fonte. ✓ Ricavare da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato. ✓ Fare ipotesi semplici di relazioni tra le informazioni prodotte mediante le fonti. ✓ Riconoscere alcuni beni della propria città come tracce del passato lontano. ✓ Mettere in relazione la storia locale e quella generale. 	<p>*Riconoscimento, classificazione e uso degli strumenti che consentono la ricostruzione storica.</p> <p>* Sperimentazione del lavoro dello storico per comprendere come si costruisce la conoscenza del passato (Attività in classe e Laboratoriali)</p> <p>*Analisi delle fonti e rielaborazione delle informazioni attraverso le uscite sul territorio: Riconoscimento dei principali monumenti storici del territorio.</p>
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper leggere e costruire linee del tempo relative alla storia studiata. Comprendere le carte geostoriche. ✓ Iniziare ad organizzare le informazioni in modo schematico. 	<p>Realizzazione e lettura di varie linee del tempo per confrontare periodi differenti e per riflettere sulla cronologia storica in secoli e in millenni e sulla datazione convenzionale a.C. e d.C. con riferimenti anche ad altri sistemi.</p>

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
-----------------	-----------	---------



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza- Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Dignità umana	La storia della costituzione italiana. La dignità sociale sancita nell'art. 3 della Costituzione italiana. Il principio di uguaglianza sancito nell'art. 3 della Costituzione italiana.	L'alunno ricava informazioni dalla lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana e ne comprende il valore; *comprende il concetto di dignità sociale e di uguaglianza.
Identità e appartenenza	I segni distintivi della propria identità personale e nazionale. comportamenti idonei per la propria salute e il proprio benessere.	L' alunno: riflette sul concetto di identità e conosce i simboli dell'identità nazionale, locale e territoriale; *individua e si confronta con gli altri sulle abitudini per la tutela della salute e del benessere proprio e degli altri.
Alterità e relazione.	La famiglia e le sue funzioni. La scuola e le sue funzioni.	L'alunno: *riconosce i ruoli e le funzioni all'interno della famiglia; *individua e si confronta con gli altri sui diritti e sui doveri di alunni, genitori e docenti.
Partecipazione	Comportamenti adeguati nel rispetto dell'ambiente. I comportamenti in classe.	L' alunno: *riconosce e sviluppa comportamenti rispettosi dell'ambiente di vita. *realizza un regolamento di classe sui comportamenti permessi, vietati e obbligatori.



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

GEOGRAFIA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Orientamento e linguaggio della geo- graficità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. ✓ Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, ...) ✓ Riconoscere la posizione della propria città nelle regione di appartenenza e nella regione Italia. ✓ Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 	<p>Individuazione, su varie tipologie di carte geografiche, della posizione del proprio quartiere, città, regione*, mantenendo un confronto con il planisfero, la posizione dei cinque continenti e facendo riferimenti alle posizioni dei paesi di origine delle famiglie degli alunni della classe.</p> <p>Confronti e richiami geostorici per localizzare le zone di sviluppo delle civiltà che verranno studiate durante l'anno scolastico e per individuare alcuni cambiamenti ambientali e socio-culturali in relazione alla contemporaneità.</p> <p>*Progettazione di semplici itinerari di viaggio (con l'aiuto di carte, Google Maps,) in occasione delle uscite e della gita scolastica.</p>
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. Operare confronti fra ambienti diversi. ✓ Riconoscere i più evidenti cambiamenti prodotti nel tempo dalla natura sui vari 	<p>*Conoscenza e semplice confronto dei principali paesaggi italiani e delle loro caratteristiche attraverso informazioni, ricerche,</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>ambienti e paesaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le principali trasformazioni prodotte dall'azione dell'uomo sui vari ambienti e loro relative conseguenze. ✓ Individuare i più evidenti rapporti che intercorrono tra lo sviluppo delle attività umane e le risorse del territorio. 	<p>documentari e tramite la lettura e la rielaborazione di immagini di vario tipo, schemi, grafici, disegni geografici.</p> <p>Conoscenza dell'ambiente vicino attraverso uscite sul territorio.* e rielaborazione di informazioni tratte da fonti di vario tipo.</p> <p>*Individuazione degli elementi fisici e antropici negli ambienti italiani e delle principali relazioni.</p> <p>Riconoscimento dei processi naturali che modificano il paesaggio e delle le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nei diversi paesaggi.</p> <p>Lettura di vari tipi di rappresentazione grafiche per raccogliere informazioni sull'origine, trasformazioni e caratteristiche geologiche degli elementi della penisola italiana.</p>
<p>Regione e sistema territoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici. ✓ Conoscere i metodi di rappresentazione cartografica, familiarizzare con la simbologia delle carte geografiche e con la scala di riduzione. ✓ Conoscere ed utilizzare il lessico specifico 	<p>Lettura e utilizzo della riduzione in scala, di legende e dei principali simboli geografici per rappresentare lo spazio.</p> <p>Produzione di riassunti e verbalizzazioni di vario genere* anche con l'aiuto di grafici, disegni, mappe concettuali.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

	<p>relativo ai vari ambienti e paesaggi.</p> <p>✓ Riconoscere ed estrapolare i concetti chiave organizzandoli in semplici schemi.</p>	<p>*Utilizzo della terminologia specifica attraverso il riconoscimento e l'uso delle parole chiave.</p> <p>*Realizzazione di ricerche utilizzando vari tipi di supporti: cartacei, digitali, video.</p>
--	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

MUSICA

Contenuti	Abilità
<p>Ascolto</p> <p>Produzione</p>	<p>I parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo, melodia.</p> <p>Individuazione del timbro di alcuni strumenti musicali.</p> <p>Ricerca di sonorità timbriche ed esecuzioni di sequenze con la voce e/o con materiale vario.</p> <p>Aspetti espressivi e strutturali dell'opera lirica.</p> <p>Note della scala musicale in chiave di violino.</p> <p>Regole elementari e pratiche di composizione.</p> <p>Teoria musicale sul valore e la durata delle figure musicali.</p> <p>Giochi di imitazione vocale, con gesti-suono e strumenti.</p> <p>*Ascolto ed analisi di generi musicali diversi.</p> <p>Ricerca di espressività diverse per ritmare parole, frasi..</p> <p>Esecuzione di vari brani</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
Esprimersi e comunicare	<p>✓ Punto e linea, colore, forma, spazio.</p>	<p>Analizza gli elementi figurativi di un dipinto e li introduce in una produzione personale. Applica gli elementi grammaticali propri dell'opera d'arte osservata (colori, linee, ombre e luci) in una rappresentazione grafico-pittorica personale. Riproduce e rielabora soggetti ricorrenti nelle opere artistiche (il paesaggio, la figura umana, elementi e fenomeni naturali) dandone un'interpretazione personale e originale. Rappresenta un paesaggio da punti di vista e inquadrature diversi, superando stereotipi. Riproduce dal vero un soggetto, rispettando forme e proporzioni. Utilizza tecniche di tipo diverso per rappresentare elementi della realtà o di fantasia. Rappresenta la realtà percepita comunicando con il solo colore sensazioni, stati d'animo ed emozioni.</p>
Osservare e leggere le immagini	<p>✓ Immagini della fotografia, volume, spazio, linee, colori e forme.</p>	<p>Osserva un'immagine e la descrive secondo le regole della percezione visiva, distinguendo l'alternanza tra figura e sfondo. Riconosce in un'immagine gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo: Il punto, la linea, il colore, la luce e l'ombra, il volume, lo spazio. Analizza la composizione dell'opera d'arte e ne riconosce il formato, l'inquadratura, il punto di vista. Riconosce gli elementi base della rappresentazione dello spazio in un'opera d'arte:</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>ambientazione esterna e interna; percezione prospettica, lineare e aerea.</p> <p>Individua in opere d'arte soggetti ricorrenti, realistici o fantastici (gli oggetti, la figura umana, il paesaggio), e ne analizza le caratteristiche.</p> <p>Riconosce in un dipinto gli elementi che caratterizzano le stagioni e le tecniche usate dall'artista per rappresentarli.</p>
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	✓ L'opera d'arte, immagini, oggetti, figure.	Riconosce diverse forme ed espressioni dell'arte (pittura, scultura, architettura, fotografia) e i luoghi in cui sono presenti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<p>✓ Corse e salti. Combinazione semplice e complessa di gesti in sequenze ritmiche. Movimenti e palleggi. Orientamento spaziale. Lateralizzazione. Schemi motori di base e combinati. Lanci, prese, manipolazioni di palloni e palline; utilizzo di attrezzi specifici. Marce e ritmi. Movimenti coordinati e orientati. Coordinazione oculomanuale. Gli schemi motori di base con l'uso di attrezzi specifici.</p>	<p>L'alunno: coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, etc.); riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>
<p>Il linguaggio del corpo</p>	<p>✓ La comunicazione attraverso posture e azioni</p>	<p>L'alunno: realizza in forma originale e creativa modalità</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO

EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza - Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

<p>come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>motorie. Il mimo. Drammatizzazioni con il corpo e parti di esso.</p>	<p>espressive e corporee; elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive.</p>
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>✓ Giochi sportivi cooperativi. Giochi di ruolo. Giochi di orientamento. Giochi individuali e di gruppo con e senza attrezzi. Giochi di percezione corporea. Il fair play. La collaborazione e l'interdipendenza nel gioco. Schemi motori combinati e gesti tecnici. Schemi motori (lanciare, afferrare, tirare). Coordinazione oculomanuale, traiettorie, distanze. Percorsi, gare, staffette e circuiti. Ruoli, regole e tecniche dei giochi. Regole e modalità esecutive dei giochi. Lo spirito di grupposquadra: accettazione delle condizioni del gioco e dei risultati.</p>	<p>L'alunno: conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport; utilizza numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole; partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri; rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>✓ Caratteristiche fisiche e motorie in relazione a specifici compiti motori. Elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

		<p>fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico</p>
--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO – S.M. SANTOMAURO**

Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
DIO E L'UOMO	La terra di Gesù. I rapporti di potere al tempo di Gesù. I gruppi sociali-religiosi.	Individua il territorio geografico della Palestina. Conosce le caratteristiche principali dell'ambiente sociale, politico e religioso in cui è vissuto Gesù.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Iter di formazione dei Vangeli. Gli evangelisti: identità, opera e simboli. I Vangeli sinottici. Il Vangelo di Natale: notizie storiche. Il Battesimo di Gesù e la chiamata dei Dodici. Le Parabole di Gesù. Azioni prodigiose di Gesù. La storia biblica della Pasqua.	Riconosce nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. Conosce la figura e l'opera degli evangelisti. Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individua attraverso l'ascolto di brani evangelici il messaggio in esso contenuto. Apprende che Gesù comunicava la verità del Regno di Dio attraverso parole e gesti significativi.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Il Natale nell'arte pittorica e nelle tradizioni. La Pasqua nell'arte pittorica e nelle tradizioni. Maria nel Vangelo e nell'arte.	Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua utilizzando una prospettiva storico-artistica. Riconosce Maria come figura centrale della fede cattolica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Le beatitudini cristiane: la strada verso il Regno.	Riflette sul valore delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei, che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli.



**ISTITUTO COMPRESIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax: 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax: 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

BARI, 07/11/2019

LE DOCENTI

ABRESCIA MICHELA CICCARONE

ELISABETTA CICCARONE

GRECO CARLA GIULIANA

GUARNIERI DOMENICA

LOPEZ CARLA

MARTINO GRAZIANA

NENCHA DANIELA

RAGNO CINZIA

UNGARO GRAZIA

Firma autografa apposta
sull'originale cartaceo e sostituita
dall'indicazione a stampa del nominativo del
soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del
Dlgs. 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**ISTITUTO COMPRENSIVO
EL/7 C.D. MONTELLO - S.M. SANTOMAURO**



Via G. Bartolo, 8 - 70124 Bari - Segreteria/Presidenza Tel. 080 504 6347 fax 080 504 6347
Via Vassallo, 16 - 70125 Bari - Segreteria Tel. 080/5013617 - Presidenza Tel./Fax 080/5019000

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro